CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ENSINO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ

Credenciado como Centro Universitário pela Portaria nº. 1.331, de 12 de dezembro de 2018, publicada no D.O.U. em 13 de dezembro de 2018.

Credenciado para a Educação a Distância, pela Portaria nº. 189 de 5 de abril de 2016, publicada no D.O.U. em 6 de abril de 2016.

2º. RELATÓRIO PARCIAL

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Curitiba

Março de 2026

UNIENSINO – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ENSINO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ

CORPO DIRIGENTE

Reitor
Dr. Daniel Roberto de Almeida
Vice-Reitora
Dra. Rosane do Carmo Machado
Pró-Reitora Acadêmica
Msc. Débora Machado Franco Bueno
Diretor Adjunto
Msc. Chrystian Renan Barcelos

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: UniEnsino – Centro Universitário de Ensino, Ciência e Tecnologia do Paraná – Código da IES: 1900
Caracterização da IES: Instituição privada sem fins lucrativos, organização acadêmica como Centro Universitário Mantenedor: Instituto de Ensino Superior Anchieta.
Município: Curitiba
Estado: Paraná

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – 2026

Coordenação

Chrystian Renan Barcelos

Representantes do Corpo Docente

Chrystian Renan Barcelos

André Linneo Tocchetto

Representantes do Corpo Técnico-administrativo

Álvaro Augusto Bueno Franco Filho

Cristiane Futrik dos Santos

Representantes do Corpo Discente

Ivo Iran Pschera

Willian Junior de Carvalho

Representantes da Sociedade Civil

Edilson Aparecido Goes

Natiele Lucia dos Santos

Ato de Designação da CPA: Portaria Normativa/UniEnsino Número 02, de 20 de fevereiro de 2025.

Período de Mandato da CPA: 03 (três) anos, podendo ser renovado nos termos do Regulamento Interno da CPA.

UniEnsino
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ENSINO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO 5
2. REALIZAÇÕES 13
2.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 13
2.1.1. DIMENSÃO 8 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 13
2.1.2. AVALIAÇÕES EXTERNAS 19
2.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 24
2.2.1 DIMENSÃO 1 – MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 24
2.2.2 DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO 25
2.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS 40
2.3.1 DIMENSÃO 2 – A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E A EXTENSÃO 40
2.3.1.1 DIMENSÃO 2 – RECURSOS INOVADORES E EXITOSOS NA EAD 59
2.3.2 DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE 67
2.3.3 DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES 71
2.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO 85
2.4.1. DIMENSÃO 5 – AS POLÍTICAS DE PESSOAL 85
2.4.2 DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO 85
2.4.3 DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINACEIRA 86
2.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA 87
2.5.1 DIMENSÃO 7 – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA 87
3. PLANO DE AÇÃO 94
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS E APROVA DO RELATÓRIO ANUAL 97

1. INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta o relatório de Auto avaliação Institucional da UniEnsino – Centro Universitário de Ensino, Ciência e Tecnologia do Paraná, seguindo as orientações apresentadas na nota técnica Inep/Daes/Conaes nº. 065 de 09 de outubro de 2.014. Este relatório apresenta as avaliações das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão relacionadas ao ano de 2025.

A autoavaliação segue as diretrizes metodológicas das dez dimensões definidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) criado pela Lei no. 10.861 de 14 de abril de 2004:

1. Missão e PDI;
2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão;
3. Responsabilidade social da IES;
4. Comunicação com a sociedade;
5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico administrativo;
6. Organização de gestão da IES;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento de avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes;
10. Sustentabilidade financeira.

A portaria 92 de 31 de janeiro de 2014 instituiu o instrumento matricial com cinco eixos contemplando as dez dimensões do SINAES ficando assim dispostos:

- Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional que abrange a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Avaliação), contemplando os itens:
  1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional
  1.2 Projeto/processo de auto avaliação institucional
  1.3 Auto avaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.

1.4 Auto avaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.

1.5 Elaboração do relatório de auto avaliação.

- Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional, que abrange as dimensões 1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES, contemplando os itens:

  2.1 Missão institucional, metas e objetivos do PDI

  2.2 Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação.

  2.3 Coerência entre o PDI e as práticas de extensão

  2.4 Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural

  2.5 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural

  2.6 Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.

  2.7 Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social

  2.8 Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

- Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES, contemplando os itens:

  3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.

  3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu.

  3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu

3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.
3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão
3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural
3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa
3.8 Comunicação da IES com a comunidade interna
3.9 Programas de atendimento aos estudantes.
3.10 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente
3.11 Política e ações de acompanhamento dos egressos
3.12 Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.
3.13 Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais

- Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES, que contempla os itens:
  4.1 Política de formação e capacitação docente
  4.2 Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo
  4.3 Gestão institucional
  4.4 Sistema de registro acadêmico
  4.5 Sustentabilidade financeira
  4.6 Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional
  4.7 Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente
  4.8 Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo

- Eixo 5 – Infraestrutura Física: contempla a dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES, contemplando os itens:
  5.1 Instalações administrativas

5.2 Salas de aula

5.3 Auditório(s).

5.4 Sala(s) de professores

5.5 Espaços para atendimento aos alunos

5.6 Infraestrutura para CPA

5.7 Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral - TI

5.8 Instalações sanitárias

5.9 Biblioteca: infraestrutura física

5.10 Biblioteca: serviços e informatização

5.11 Biblioteca: plano de atualização do acervo

5.12 Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente

5.13 Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação

5.14 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física

5.15 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços

5.16 Espaços de convivência e de alimentação

Com os resultados da autoavaliação, é possível traçar um panorama da qualidade dos cursos oferecidos pela UniEnsino – Centro Universitário de Ensino, Ciência e Tecnologia do Paraná e analisar se a instituição realiza sua missão e toma decisões para o seu aperfeiçoamento constante. Desta forma, acredita-se que a finalidade desta avaliação não seja classificar, nem tão pouco selecionar e excluir, mas seus resultados após analisados, sirvam para que novas propostas sejam articuladas, rumos sejam corrigidos, além de metas e estratégias que objetivem ir ao encontro das intenções educativas e responsabilidades sociais.

A autoavaliação institucional certamente é o elo de contribuição na reavaliação permanente das práticas adotadas onde possa refletir conscientemente sobre o papel disseminador e promotor do saber, capaz de compreender e modificar a realidade.

É utilizado como base para a autoavaliação, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e os vários instrumentos de avaliação, acompanhamentos internos e órgãos colegiados e de apoio a comunidade acadêmica:

- Autoavaliação institucional interna através de questionário eletrônico disponibilizado semestralmente na área do aluno em que são avaliadas Corpo Docente, Infraestrutura física e de equipamentos, Biblioteca, Equipe técnico administrativa, além do apoio da Direção em que participam docentes, discentes e equipe técnico-administrativa;
- NAP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico no trabalho de monitoramento do relacionamento entre docentes e acadêmicos e de demandas psicológicas de cada grupo;
- NAI – Núcleo de Apoio a Inclusão que procura a melhor inserção de alunos com necessidades especiais diversas;
- Ouvidoria através de todas as reclamações, sugestões, críticas e apontamentos dos mais diversos aspectos do funcionamento da instituição;
- Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado de Cursos na discussão permanente do projeto pedagógico com busca a estar atualizado com a realidade do mercado de trabalho;
- Interação periódica entre os monitores de turma e as coordenações de curso, com o objetivo de garantir o excelente funcionamento dos cursos;
- Reunião entre os Monitores de Turma e a Coordenação Geral, onde os acadêmicos possuem mais esta oportunidade de estarem trazendo problemas, sugestões e críticas para serem tratados com o objetivo do bom funcionamento da Instituição;
- Avaliação institucional externa dos avaliadores do MEC em que são avaliados a autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos da Instituição;
- ENADE – Exame nacional de desempenho dos estudantes utilizado também como item de avaliação dos cursos de graduação.

Diante deste desafio, a Comissão Própria de Avalição (CPA) planejou diversas atividades para acompanhamento das ações da instituição, que são apresentadas na Tabela 1.

UniEnsino
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ENSINO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ

Tabela 1 – Planejamento de ações CPA - 2025

Processo:	**PLANO DE AÇÃO DE MELHORIAS PROPOSTO PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**
Meta:	**APRIMORAR PROCESSOS INTERNOS, MELHORANDO RESULTADOS QUE IMPACTEM NA COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE**
Responsável:	**Direção, Coordenações, Corpo Técnico-administrativo e demais atores envolvidos**

EIXOS	AÇÃO	COMO?	Quando				Peridicidade	Abrangência
			1 Trim	2 Trim	3 Trim	4 Trim		
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional que abrange a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Avaliação)	Realizar a avaliação da avalição de forma periódica buscando aprimimorar os instrumentos de avaliação e as condições de sua realização frente à necessidade de distanciamento social causado pela pandemia de covid-19	Recolhendo sugestões e críticas de todos os atores envolvidos, bem como colegiados de curso, nde, núcleo de apoio e inclusão, núcleo de apoio psicopedagógico, ouvidoria, equipe técnico administrativa e coordenações de curso					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional que abrange a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Avaliação)	Revisar instrumento de avaliação	Verificando com atores envolvidos se os critérios atuais precisam ser aprimorados					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional, que abrange as dimensões 1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES	Acompanhar realizações propostas no novo PDI para 2024 e sugerir adequações quando necessário	Discuntindo diretrizes propostas do PDI com a CPA e sugerindo ao CONSEPE adequações quando necessário					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional, que abrange as dimensões 1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES	Acompanhar busca de novas parcerias com empresas, associações, organizações não governamentais para trazer benefícios para a comunidade	Acompanhar e apoiar novas parcerias feitas pela instituição abrangendo os campi					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES	Acompanhar canais de diálogo com discentes	Acompanhar eficácia dos atendimentos da Ouvidoria, NAP e Coordenações					**Todo semestre**	**Toda comunidade acadêmica**

Processo:	**PLANO DE AÇÃO DE MELHORIAS PROPOSTO PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**							
Meta:	**APRIMORAR PROCESSOS INTERNOS, MELHORANDO RESULTADOS QUE IMPACTEM NA COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE**							
Responsável:	**Direção, Coordenações, Corpo Técnico-administrativo e demais atores envolvidos**							
EIXOS	**AÇÃO**	**COMO?**	**Quando**				**Peridicidade**	**Abrangência**
			1 Trim	**2 Trim**	**3 Trim**	**4 Trim**		
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES	Incentivar a criação de novos grupos de pesquisa	Divulgando e incentivando a criação de grupos de pesquisa nos diversos cursos da UniEnsino					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES	Apoiar a criação de novos cursos de pós-graduação stricto sensu	Identificando demandas da sociedade não atendidas pela UniEnsino através dos representares da comunidade na CPA					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES	Incentivar a capacitação de docentes, tutores e equipe técnico-administrativa	Fornecendo cursos gratuitos de pós-graduação para tutores e bolsas de estudo para docentes e equipe técnico-administrativa					**Permanente**	**Corpo docente e equipe técnico adm**
Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES	Promover a qualidade e humanização no atendimento.	Reuniões períodicas com a equipe e treinamento de procedimenos e acolhimento					**Permanente**	**Equipe técnico-adm**
Eixo 5 – Infraestrutura Física: contempla a dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES	Acompanhar o atendimento de demandas trazidas pela comunidade acadêmica	Verificando e acompanhando o efetivo encaminhamento das demandas apresentadas					**Semestral**	**Colegiados de Curso**

Fonte: CPA

2 REALIZAÇÕES

São apresentados a seguir os resultados da autoavaliação referentes ao ano de 2025, organizados de acordo com os cinco eixos e as dez dimensões definidos pelo SINAES.

2.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2.1.1. DIMENSÃO 8 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A autoavaliação da UniEnsino reúne instrumentos institucionais, acompanhamentos internos e contribuições de órgãos colegiados e de apoio à comunidade acadêmica, incluindo avaliação interna, NAP, Ouvidoria, NDE, ENADE, colegiados de curso, reuniões com monitores e avaliações externas do MEC. As informações coletadas orientam a análise institucional e o planejamento de melhorias.

Como ação de planejamento em 2025, a CPA buscou e recebeu críticas e sugestões que colaboraram para o aprimoramento do questionário avaliativo que foi atualizado e aplicado.

O campus sede, Hauer / Boqueirão estava com os seguintes cursos presenciais disponíveis em 2025: Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Direito, Educação Física, Engenharia Civil, Farmácia, Fisioterapia, Gestão da Produção Industrial, Jornalismo, Psicologia e Publicidade e Propaganda.

No Campus Neoville os cursos presenciais disponíveis em 2024 eram: Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciências Contábeis, Engenharia Ambiental, Engenharia de Produção, Gestão da Produção Industrial, Logística, Pedagogia, Sistemas de Informação, Dança, Engenharia Mecatrônica, Estética e Cosmética, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Pedagogia e Psicologia.

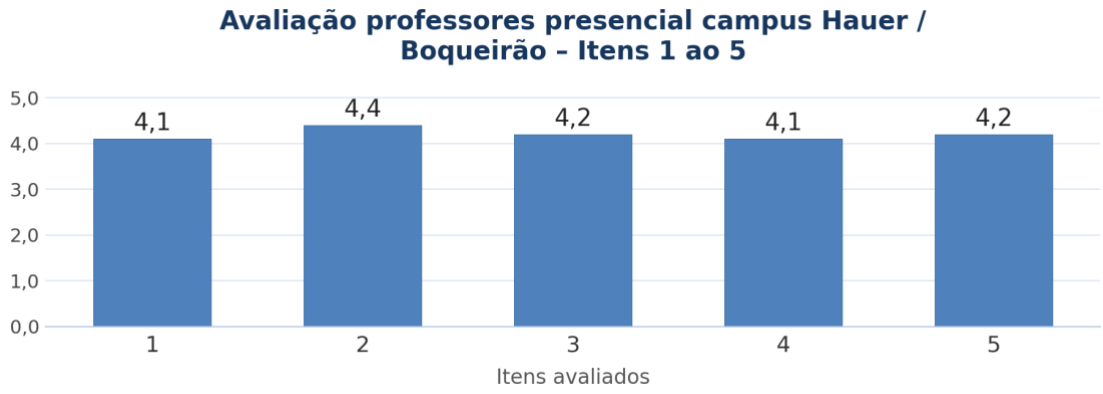
O Campus da XV no Bairro Centro em Curitiba/PR, fica localizado a Reitoria da UniEnsino e abriga estúdios de gravação de aulas, além de outros setores administrativos.

Os três campi em funcionamento também são polos EaD para os alunos de educação a distância (EaD) dos seguintes cursos em 2025: Administração, Agronegócios, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências da Religião, Ciências de Dados, Coaching e Desenvolvimento, Comércio Exterior, Filosofia, Física, Geografia, Gestão Ambiental, Gestão Comercial, Gestão da Produção Industrial, Gestão da Investigação e Perícia Criminal, Tecnologia da Informação, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, História, Letras – Inglês, Letras – Libras, Letras – Português, Logística, Marketing, Matemática, Pedagogia, Psicopedagogia, Processos Gerenciais, Química, Serviço Social, Serviços Jurídicos, Cartorários e Notariais e Teologia.

Os acadêmicos de todos os polos EaD também participaram da avaliação institucional bem como de todos os campi de forma anônima e voluntária, acessando de forma eletrônica pela internet, facilitando a participação de todos.

As Tabelas 2 a 5 apresentam os resultados de 2025 para a avaliação do corpo docente nos campi Hauer/Boqueirão e Neoville. As médias são apresentadas por item em escala de 1 a 5 e permitem acompanhar os resultados de cada campus e orientar as ações acadêmicas.

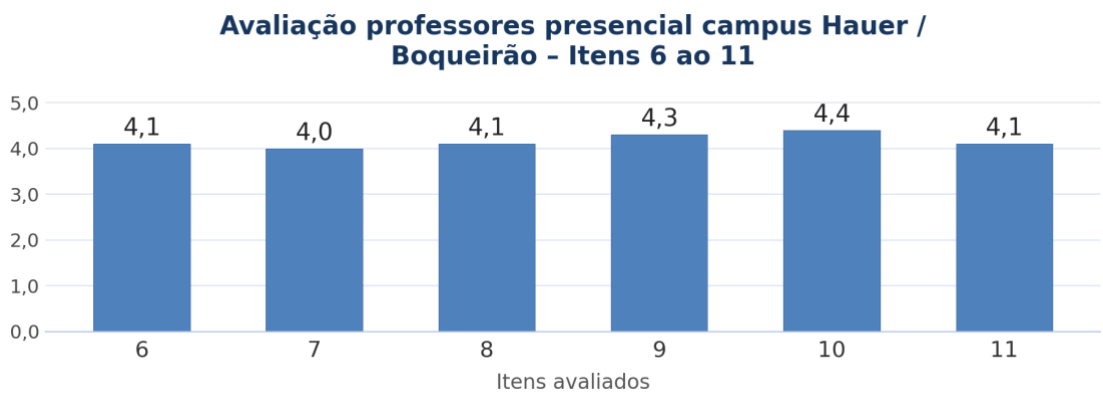
Tabela 2 – Avaliação professores presencial campus Hauer / Boqueirão – Itens 1 ao 5



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – domínio do conteúdo
2 – comunicação / linguagem objetiva e clara
3 – resposta aos questionamentos
4 – motivação aos alunos
5 – forma de avaliação

Fonte: Avaliação institucional - CPA

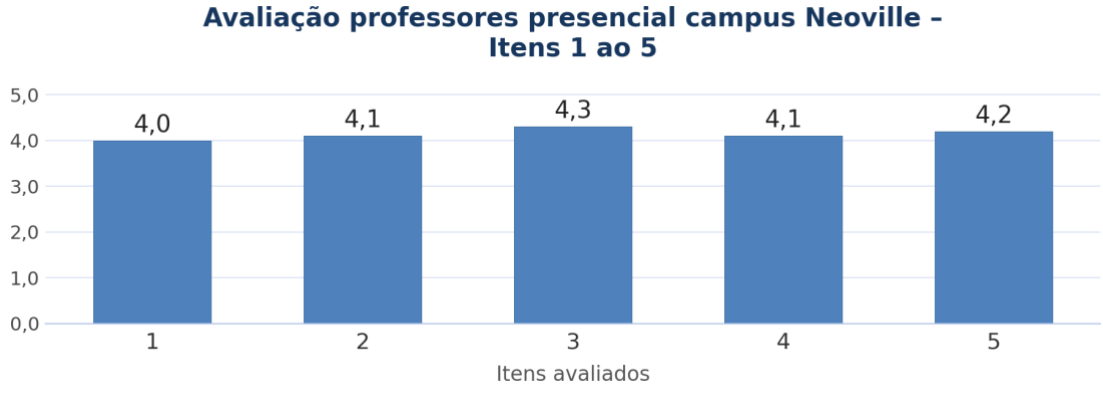
Tabela 3 – Avaliação professores presencial campus Hauer / Boqueirão – Itens 6 a 11



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
6 – pontualidade de início e término das aulas
7 – apresentação e discussão do plano de ensino
8 – articulação teórica / prática
9 – referências indicadas
10 – postura ética a instituição e aos alunos
11 – contribuição do plano de ensino para o desenvolvimento das atividades acadêmicas

Fonte: Avaliação institucional - CPA

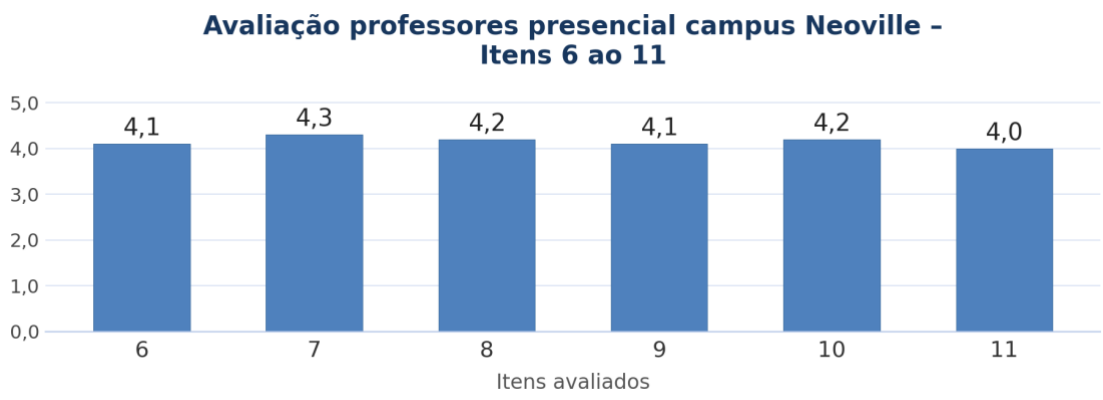
Tabela 4 – Avaliação professores presencial campus Neoville – Itens 1 ao 5



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – domínio do conteúdo
2 – comunicação / linguagem objetiva e clara
3 – resposta aos questionamentos
4 – motivação aos alunos
5 – forma de avaliação

Fonte: Avaliação institucional - CPA

Tabela 5 – Avaliação professores presencial campus Neoville – Itens 6 a 11



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
6 – pontualidade de início e término das aulas
7 – apresentação e discussão do plano de ensino
8 – articulação teórica / prática
9 – referências indicadas
10 – postura ética a instituição e aos alunos
11 – contribuição do plano de ensino para o desenvolvimento das atividades acadêmicas

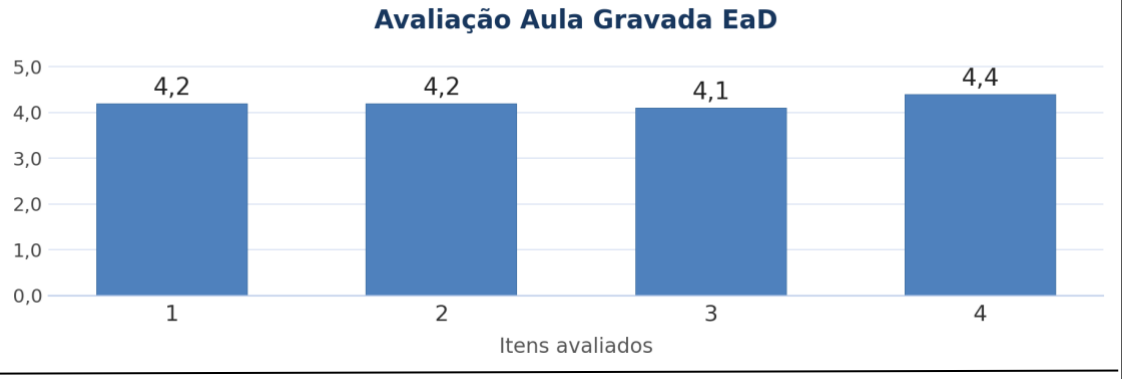
Fonte: Avaliação institucional - CPA

Em relação a avaliação institucional interna, ela é realizada através de questionário eletrônico disponibilizado semestralmente na área do aluno em que são avaliadas Corpo Docente, Infraestrutura física e de equipamentos, Biblioteca, Equipe técnico administrativa, além do apoio da Direção em que participam docentes, discentes e equipe técnico-administrativa. Todos os demais atores participam: professores, tutores e técnico administrativos, no qual são incentivados a participar da avaliação e os resultados da avaliação são divulgados nos murais da UniEnsino.

Na avaliação interna de 2025, os estudantes presenciais avaliaram o corpo docente nos dois campi, conforme as Tabelas 2 a 5. Os demais aspectos da avaliação institucional são apresentados nos eixos correspondentes deste relatório.

As Tabelas 6 a 9 apresentam as médias de 2025 para aula gravada, material de apoio, atividades supervisionadas e provas no ambiente virtual. Os resultados variam de 4,0 a 4,4, em escala de 1 a 5 e são considerados satisfatórios.

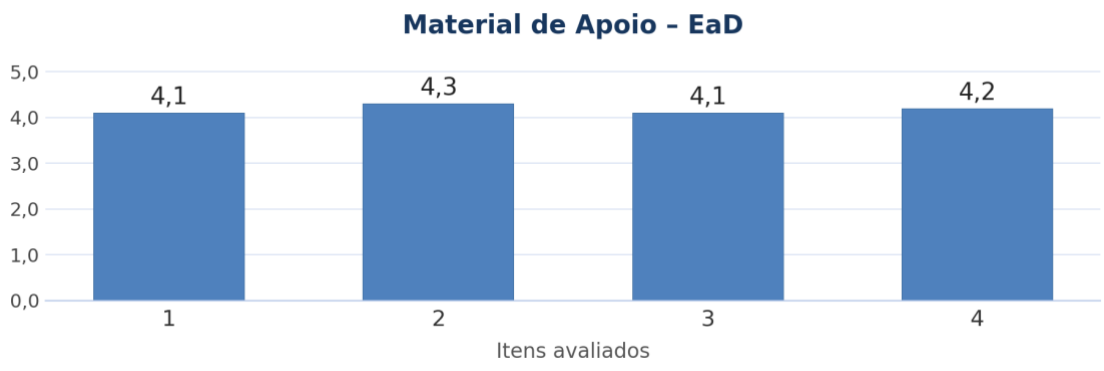
Tabela 6 – Avaliação Aula Gravada EaD



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – exposição do conteúdo com clareza e objetividade
2 – exemplos claros que facilitam a aprendizagem
3 – uso adequado recursos estúdio
4 – domínio do conteúdo

Fonte: Avaliação institucional - CPA

Tabela 7 – Material de Apoio – EaD



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – relação direta com o conteúdo
2 – atualizado
3 – relação com a ementa proposta
4 – de acordo com questões cobradas em prova

Fonte: Avaliação institucional - CPA

Tabela 8 – Atividades Supervisionadas



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – integração entre as disciplinas
2 – complementam conteúdos
3 – relacionados com os questionários
4 – contribuem para revisão e preparação para a prova

Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 9 – Provas realizadas no ambiente virtual



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – questões relacionadas com o material didático
2 – entendimento claro do enunciado

Fonte: Avaliação institucional – CPA

2.1.2. AVALIAÇÕES EXTERNAS

A CPA acompanha os resultados das avaliações externas de autorização e reconhecimento de cursos e os indicadores de qualidade, como o ENADE, o CPC e o IGC. Em 2025, sete cursos participaram do ciclo do ENADE, conforme a Tabela 10. Segundo as informações recebidas, os conceitos desse ciclo estão previstos para divulgação em 2026.

Tabela 10 – Cursos participantes do Enade 2025

Curso Avaliado	Grau Acadêmico	Modalidade de Oferta	Status do Resultado
Administração	Bacharelado	EAD e Presencial	Prova realizada; notas previstas para 2026
Direito	Bacharelado	Presencial	Prova realizada; notas previstas para 2026
Gestão Comercial	Tecnólogo	EAD e Presencial	Prova realizada; notas previstas para 2026
Gestão de Recursos Humanos	Tecnólogo	EAD e Presencial	Prova realizada; notas previstas para 2026
Processos Gerenciais	Tecnólogo	EAD e Presencial	Prova realizada; notas previstas para 2026
Letras – Inglês	Licenciatura	EAD e Presencial	Prova realizada; notas previstas para 2026
Matemática	Licenciatura	EAD e Presencial	Prova realizada; notas previstas para 2026

Fonte: UniEnsino

Os resultados dos indicadores de qualidade apresentados nas Tabelas 11 e 12 demonstram que alguns cursos obtiveram conceitos inferiores a 3, indicando a necessidade de atenção e de implementação de ações voltadas à melhoria contínua da qualidade do ensino. Os resultados são encaminhados às respectivas coordenações de curso, responsáveis por analisar os dados, identificar fragilidades e elaborar um Plano de Ação de Melhorias, contemplando medidas corretivas e estratégias para aprimorar o desempenho acadêmico e a qualidade da formação oferecida. O acompanhamento da implementação dessas ações contribui para o

fortalecimento dos processos de avaliação institucional e para a evolução contínua dos indicadores de qualidade dos cursos.

A Tabela 11 apresenta os resultados do Conceito Enade e do Conceito Preliminar de Curso (CPC), referentes ao ano de 2023 e divulgados em 2025. Já a Tabela 12 reúne os resultados do CPC referentes a 2022, cuja publicação formal ocorreu em 2025. A análise conjunta desses indicadores permite acompanhar o desempenho dos cursos em diferentes ciclos avaliativos, contribuindo para a identificação de aspectos que demandam atenção e para o planejamento de ações de melhoria.

Tabela 11 – Resultados do Enade e do CPC divulgados em 2025

Curso	Modalidade	Conceito Enade (1–5)	CPC contínuo	CPC faixa (1–5)
Arquitetura e Urbanismo	Presencial	1	2,464	3
Biomedicina	Presencial	2	2,720	3
Biomedicina	EAD	SC	—	SC
Engenharia Ambiental	Presencial	2	1,523	2
Engenharia Civil	Presencial	SC	—	SC
Engenharia Civil	EAD	1	2,255	3
Engenharia de Produção	Presencial	SC	—	SC
Farmácia	EAD	1	1,708	2
Fisioterapia	Presencial	3	3,037	4
Fisioterapia	EAD	3	3,283	4
Tecnologia em Estética e Cosmética	Presencial	3	3,272	4

Fonte: Inep/MEC – bases oficiais de Conceito Enade 2023 e CPC 2023, instituição de código 1900.
Nota: SC = Sem Conceito. Resultados de referência 2023, publicados pela Portaria Inep nº 203/2025.

Cabe esclarecer que a sigla SC (Sem Conceito) indica que não foi possível atribuir um conceito ao curso naquele indicador, em razão de critérios técnicos e metodológicos estabelecidos pelo Inep. Essa situação pode ocorrer, por exemplo, quando não há quantidade suficiente de estudantes com resultados válidos ou quando faltam dados necessários para o cálculo do indicador. No caso do CPC, a ausência

de informações necessárias à sua composição também pode impedir a atribuição de um conceito. Portanto, a classificação SC não significa, por si só, que o curso tenha apresentado desempenho insatisfatório, sendo necessário verificar o motivo específico da ausência do resultado.

Tabela 12 – CPC de referência 2022 com publicação formal pela Portaria Inep nº 202/2025

Curso	Modalidade	CPC contínuo	CPC faixa (1–5)
Administração	Presencial	2,446	3
Administração	EAD	2,054	3
Ciências Contábeis	Presencial	2,672	3
Direito	Presencial	2,796	3
Psicologia	Presencial	2,255	3
Tecnologia em Comércio Exterior	EAD	—	SC
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Presencial	—	SC
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	EAD	2,718	3
Tecnologia em Gestão Financeira	EAD	—	SC
Tecnologia em Logística	Presencial	2,399	3
Tecnologia em Logística	EAD	2,524	3
Tecnologia em Marketing	EAD	—	SC
Tecnologia em Processos Gerenciais	EAD	—	SC

Fonte: Inep/MEC – base oficial do CPC 2022, instituição de código 1900.
Nota: Indicadores de referência 2022, com publicação formal em 2025. SC = Sem Conceito. Valores contínuos arredondados para três casas decimais.

Por sua vez, a Tabela 13 apresenta o Índice Geral de Cursos (IGC) da instituição, indicador que sintetiza aspectos da qualidade da educação superior, considerando os resultados dos cursos de graduação e, quando aplicável, da pós-graduação stricto sensu. Os dados demonstram que a instituição manteve IGC faixa 3 tanto em 2022 quanto em 2023, mostrando que a faixa tenha permanecido estável, mas deve-se acompanhar continuamente a evolução dos indicadores e de manter ações institucionais voltadas ao aprimoramento da qualidade acadêmica.

Dessa forma, os resultados das três tabelas subsidiam o planejamento e o acompanhamento das ações de melhoria, tanto no âmbito dos cursos quanto no institucional. A análise periódica dos indicadores, associada à elaboração e ao monitoramento dos Planos de Ação de Melhorias pelas coordenações, constitui um instrumento importante para o fortalecimento da qualidade do ensino e para a consolidação de uma cultura de avaliação e melhoria contínua na instituição.

Tabela 13 – IGC institucional com publicação formal em 2025

Ano de referência	IGC contínuo	IGC faixa (1–5)	Portaria de publicação
2022	2,405	3	Inep nº 202, de 11/04/2025
2023	2,396	3	Inep nº 203, de 11/04/2025

Fonte: Inep/MEC – bases oficiais do IGC 2022 e do IGC 2023, instituição de código 1900.
Nota: Valores contínuos arredondados para três casas decimais.

A Tabela 14 apresenta os atos regulatórios da UniEnsino publicados pelo Ministério da Educação (MEC) ao longo de 2025, evidenciando a movimentação institucional relacionada à autorização, ao reconhecimento de cursos e à ampliação de vagas. Os atos contemplam diferentes áreas do conhecimento e modalidades de oferta, incluindo presencial, Educação a Distância (EAD) e semipresencial, demonstrando a diversificação da oferta acadêmica e a adequação dos cursos às disposições regulatórias vigentes.

Destaca-se a publicação de atos de reconhecimento de cursos, como Ciências da Religião, Gestão Comercial, Nutrição, Letras – Inglês, Matemática, Medicina Veterinária, Engenharia Civil, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Banco de Dados, entre outros. Também merece destaque a ampliação de 70 para 105 vagas anuais no curso de Direito e a autorização para oferta de 29 cursos no formato semipresencial, medidas que contribuem para a expansão e a reorganização da oferta educacional da instituição.

Esses atos regulatórios constituem elementos importantes para o planejamento acadêmico e administrativo, pois formalizam condições de oferta dos cursos e orientam o cumprimento das exigências estabelecidas pelo MEC. Nesse contexto, cabe à instituição manter o acompanhamento dos prazos e das obrigações

regulatórias, assegurar a atualização das informações cadastrais e dos projetos pedagógicos e monitorar continuamente as condições de infraestrutura, corpo docente, recursos didático-pedagógicos e atendimento aos estudantes.

Tabela 14 – Atos regulatórios publicados pelo MEC em 2025

Portaria SERES/ MEC	Data de Publicação	Curso(s)	Tipo de Ato
Nº 8	13 de janeiro de 2025	Direito	Autorização
Nº 23	14 de janeiro de 2025	Ciências da Religião	Reconhecimento
Nº 24	14 de janeiro de 2025	Gestão Comercial	Reconhecimento
Nº 399	24 de junho de 2025	Nutrição	Reconhecimento
Nº 498	5 de agosto de 2025	Letras-Inglês; Matemática	Reconhecimento
Nº 570	2 de setembro de 2025	Medicina Veterinária	Reconhecimento
Nº 575	2 de setembro de 2025	Terapia Ocupacional; Engenharia Civil	Reconhecimento
Nº 576	2 de setembro de 2025	Investigação e Perícia Criminal	Reconhecimento
Nº 606	11 de setembro de 2025	Todos os cursos semipresenciais	Autorização
Nº 620	15 de setembro de 2025	Fisioterapia	Reconhecimento
Nº 627	15 de setembro de 2025	Gestão de Serviços Judiciais e Notariais	Reconhecimento
Nº 629	15 de setembro de 2025	Engenharia Eletrônica	Reconhecimento
Nº 912	15 de dezembro de 2025	Banco de Dados	Reconhecimento

Fonte: MEC - UniEnsino

Ressalta-se, ainda, que os atos apresentados na tabela não informam notas de Conceito de Curso (CC). Portanto, as autorizações e os reconhecimentos devem ser compreendidos como atos regulatórios, distintos dos indicadores de desempenho acadêmico, como Enade, CPC e IGC, analisados nas tabelas anteriores. A análise conjunta dessas informações contribui para uma visão mais abrangente da situação regulatória e da qualidade da educação superior ofertada pela UniEnsino.

2.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.2.1 DIMENSÃO 1 – MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A missão da UniEnsino é produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva e, consequentemente, visando à formação de profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho presente e futuro. Tendo como base estas diretrizes, foi verificado e evidenciado por esta Comissão Própria de Avaliação – CPA que a UniEnsino procurou ao longo de 2025 aprimorar os cursos existentes com base nas avaliações externas do MEC, solicitou a autorização de novos cursos e promoveu cursos de extensão e nivelamento para os seus acadêmicos. Foi evidenciado por esta comissão o andamento do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referente período 2023-2027. Como ação do planejamento de 2025, a CPA continua contribuindo com sugestões de novos cursos trazidas pelos representantes da comunidade externa que fazem parte da comissão.

A efetividade do PDI se reflete nas avaliações externas que recebemos e nas autorizações de funcionamento ao longo de 2025 que foram totalmente escritas na dimensão 1 – missão e o plano de desenvolvimento institucional.

A CPA sempre tem dado apoio na busca na busca de novas parcerias para beneficiar a comunidade acadêmica e comunidade externa.

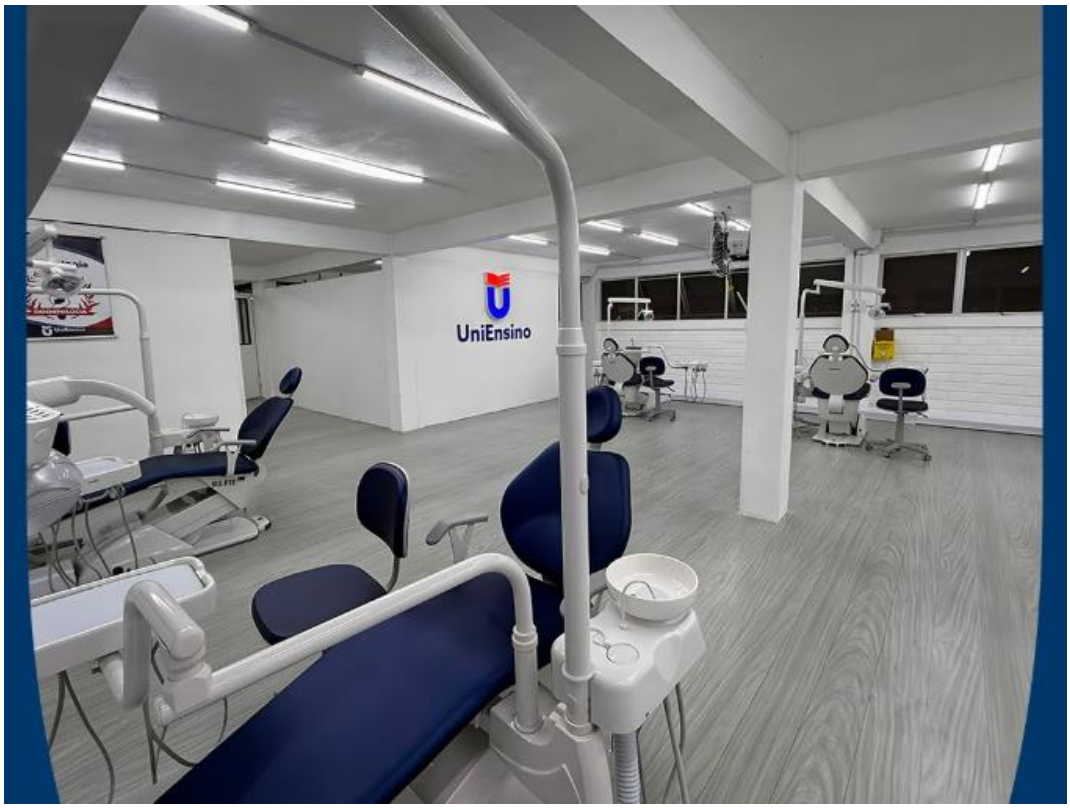
2.2.2 DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

Em 2025, as ações de responsabilidade social da UniEnsino envolveram serviços de orientação e atendimento à população, atividades de prevenção em saúde, campanhas solidárias e eventos de integração. Os registros a seguir distinguem serviços permanentes, ações realizadas e divulgações de atividades programadas.

Atendimentos para a comunidade, eventos e ações sociais

A UniEnsino através do Curso de Odontologia, dispõe de serviços da Clínica-Escola de Odontologia oferecidos para a comunidade. Destacam-se a triagem dos pacientes, buscando um atendimento orientado às necessidades de cada pessoa sob a supervisão de professores, com participação dos estudantes.

Imagem 1 – Clínica de Odontologia



Fonte: UniEnsino

Em 27 de março, foi divulgada a oferta de orientação e atendimento jurídico gratuito pelo Núcleo de Prática Jurídica, para demandas de família e cíveis. A publicação informou que os atendimentos ocorrem na última quinta-feira de cada mês, das 19h às 22h, no Campus Hauer.

Imagem 2 – Atendimento jurídico gratuito



Fonte: UniEnsino

Foi realizado a ação “Saúde da Mulher em Foco”, no Campus Neoville, reuniu alunos e professores da área da saúde em atividades abertas à comunidade. Foram disponibilizados serviços gratuitos de aferição de pressão, orientação nutricional, limpeza dentária e revitalização facial, além de atividades recreativas e entrega de kits de higiene.

Imagem 3 – Ação Saúde da Mulher em Foco



Fonte: UniEnsino

A UniEnsino atravéa do curso de Ciências Contábeis realizou a edição anual do projeto de orientação para o preenchimento do IRPF. Foram realizados atendimentos gratuitos no Condor localizado no bairro Hauer, em 15 de maio, e no Condor localizado no bairro Pinheirinho, em 17 de maio, ambos em Curitiba, com participação de professores e estudantes como mostra a imagem 4.

A UniEnsino fez entrega à ONG Coração Quentinho de parte dos alimentos arrecadados durante a edição natalina da Fantástica Fábrica do Papai Noel. A arrecadação só foi possível pela mobilização de estudantes, colaboradores e comunidade. Outras comunidades também foram beneficiadas como mostra a imagem 5.

Imagem 4 – Orientação gratuita para declaração do IRPF



Fonte: UniEnsino

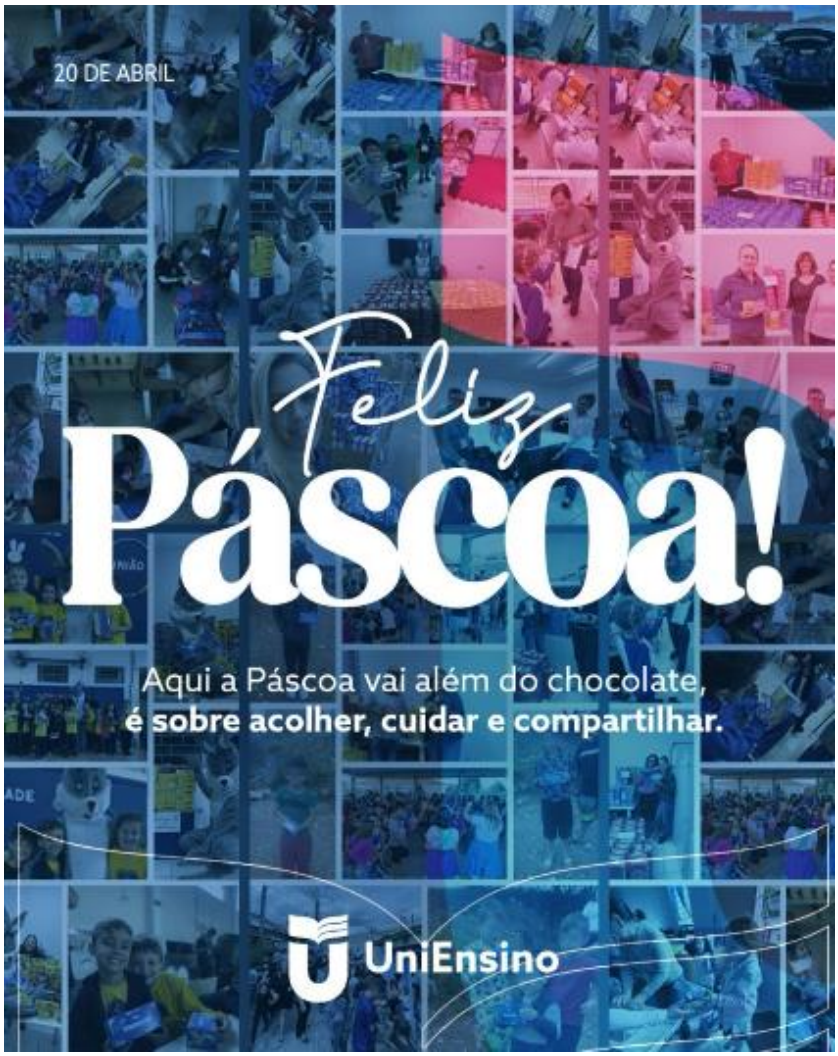
Imagem 5 – Doação à ONG Coração Quentinho



Fonte: UniEnsino

Na UniEnsino, a Páscoa é vivida com propósito. Mais do que chocolates, é compartilhar afeto, presença e cuidado com a comunidade.Com a participação de nossos alunos, professores e colaboradores, realizamos a arrecadação de doces que foram distribuídos para diferentes comunidades e instituições da nossa região. Entre elas, o projeto Fazendo a Diferença, representado por Arno Carlos Oswaldo Schubert Neto, e a Casa de Apoio Psicossocial, com presença da representante Lucia Gabriela de Carvalho Quando a educação encontra o gesto solidário, ela se torna ainda mais transformadora.

Imagem 6 – Pascoa na UniEnsino



Fonte: UniEnsino

A Festa Junina da UniEnsino foi realizada no Campus Neoville, com entrada gratuita e aberta para a comunidade. O evento contou com a participação de famílias e da comunidade, com quadrilha, comidas típicas, brincadeiras e atividades de integração.

Imagem 7– Festa Junina



Fonte: UniEnsino

Em setembro de 2025, a UniEnsino promoveu a ação “Meu Melhor Sorriso”, vinculada à campanha Setembro Amarelo. Foi realizado orientação psicológica e atendimento odontológico gratuitos no Campus Neoville com participação de alunos e professores e foco na saúde mental e bucal.

Imagem 8 – Setembro Amarelo



Fonte: UniEnsino

Imagem 9 – Ação Meu Melhor Sorriso



Fonte: UniEnsino

Em outubro, a campanha do Dia das Crianças arrecadou 4.010 brinquedos, conforme publicação de 13 de outubro. Em 21 de outubro, a instituição registrou a entrega em parceria com a ONG Dia das Crianças. Estudantes atuaram como voluntários na organização da festa, nas brincadeiras e na preparação e distribuição de alimentos para as famílias atendidas.

Imagem 10 – Campanha Dia das Crianças e entrega de brinquedos



Fonte: UniEnsino

As estudantes de Enfermagem realizaram no Campus Hauer uma ação de conscientização sobre prevenção e diagnóstico precoce do câncer de mama.

Imagem 11 – Campanha Prevenção Câncer de Mama



Fonte: UniEnsino

As estudantes de Enfermagem promoveram uma ação alusiva ao Novembro Azul, com palestra e orientações sobre prevenção e saúde do homem para a comunidade interna.

Imagem 12 – Campanha Prevenção Câncer de Próstata



Fonte: UniEnsino

A UniEnsino promoveu pela quarta vez o evento A FANTÁSTICA FÁBRICA DO PAPAI NOEL UNIENSINO com o tema “Natal Sem Fome 2025 – Entre na magia, transforme vidas. O evento aconteceu no campus Hauer da instituição, e trouxe uma série de atrações para toda a família, incluindo contação de histórias, oficinas de desenho e pintura, teatro, pintura de rosto, Hospital de Brinquedos e mais de 70 personagens natalinos.

Entre as novidades deste ano de 20025 estão as experiências “Natal com Animais”, Sala de Cartas e Oficina de Biscoitos, além da Toca do Grinch e do Trenó do Papai Noel, sucessos da edição passada.

Em 2025 foram coletadas toneladas de alimentos que foram distribuídas a entidades parceiras, reforçando o impacto social do projeto na cidade. “Esse é um momento que une cultura, solidariedade e participação comunitária. A cada edição, o projeto alcança mais pessoas e reforça o compromisso social da instituição”, afirma Daniel Almeida, reitor da UniEnsino.

Foi realizado uma apresentação inclusiva, sessão especial voltada ao público com TEA, com ambientação adaptada e recursos pensados para garantir conforto, acolhimento e participação tranquila de crianças e famílias, com atividades lúdicas e atendimento específico às necessidades sensoriais do público.

Imagem 13 – Apresentação na Fantástica Fábrica do Papai Noel - UniEnsino



Fonte: UniEnsino

Representação Institucional

A UniEnsino procura estar envolvida em ações contínuas que promovam o desenvolvimento da sociedade trazendo consequentemente impactos sociais e econômicos. A UniEnsino procura estar envolvida em ações contínuas que promovam o desenvolvimento da sociedade trazendo consequentemente impactos sociais e econômicos.

Uma das ações estratégicas neste contexto é a busca de parcerias com as mais diversas instituições governamentais, empresas, associações, organizações filantrópicas em que a UniEnsino se coloca como agente parceiro estratégico na busca de ações inovadoras e exitosas que levem benefícios para a comunidade. A seguir são relatados diversas dessas inciativas.

A Reitoria da UniEnsino realizou uma visita institucional à Polícia Civil do Paraná, acompanhada pelo Professor Pedro de Oliveira, Professor Daniel e Supervisora Andressa. Na ocasião, foram recebidos pelo Delegado de Polícia Dr. Valderez Scalco, Diretor da Escola Superior de Polícia Civil.

Imagem 14 – Visita Polícia Civil PR



Fonte: UniEnsino

A UniEnsino marcou presença no Projeto Horizonte, do Governo do Estado do Paraná. Nosso Magnífico Reitor, Prof. Dr. Daniel Almeida, participou ao lado do Prof. e Diretor da AMEP, Sr. Rodrigo Stica, e do Diretor-Geral da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED/PR), Sr. João Luiz Giona Juniorano. Foi um momento de diálogo e construção de caminhos para fortalecer a educação, a inovação e o futuro do ensino superior no Paraná.

Imagem 15 – Visita à SEED PR



Fonte: UniEnsino

A UniEnsino teve a honra de apoiar o VI Prêmio Boas Práticas em Gestão Pública, promovido pela Prefeitura de São José dos Pinhais e realizado na Câmara Municipal de Vereadores. O evento reconheceu iniciativas que contribuem para o aprimoramento da gestão pública e o fortalecimento dos serviços prestados à comunidade. Representando a instituição, o Magnífico Reitor Prof. Dr. Daniel Almeida integrou a Mesa Diretiva Extensa como convidado de honra e realizou a entrega de bolsas integrais e parciais de estudo aos ganhadores. Mais uma vez, a UniEnsino reafirma seu compromisso com o desenvolvimento social, a inovação e o incentivo à excelência na administração pública

Imagem 16 – VI Prêmio Boas Práticas em Gestão Pública de São José dos Pinhais



Fonte: UniEnsino

2.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

2.3.1 DIMENSÃO 2 – A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E A EXTENSÃO

Foi observado que a política de ensino da UniEnsino está voltada diretamente para que os Projetos Pedagógicos dos Cursos estejam atualizados de acordo com a realidade do mercado. No ano de 2024 foi observada a periodicidade das reuniões do NDE e Colegiado de Cursos, procurando atender as necessidades de cada curso

Imagem 17 – Reuniões de Colegiado e NDE



Fonte: UniEnsino

Verificou-se que a UniEnsino permanece com o incentivo a produção científica e a pesquisa através da Revista Científica de periodicidade semestral e que publica

artigos inéditos de acadêmicos e docentes da UniEnsino, mas que recebe também a contribuição de outros docentes não pertencentes a instituição. Em 2021, mudou seu nome para Revista Científica UniEnsino, contando com a parceria com a Universidad de La Empresa (UDE), Uruguay, participando como membra do conselho editorial.

Em 2025 foi realizada nova edição do Congresso Sustentar tratando da temática - Economia Circular, contando expressiva participação da nossa comunidade acadêmica e da comunidade externa. reúne líderes globais, acadêmicos e visionários para explorar o papel crucial da educação no forjamento de um futuro mais sustentável. Com palestrantes renomados, workshops interativos e um ambiente propício ao networking, o VIII Congresso Sustentar é mais do que um evento; é uma plataforma para inspirar mudanças e promover a sinergia entre educação, inovação e sustentabilidade.

Imagem 18 – Divulgação Congresso Sustentar



Fonte: UniEnsino

Imagem 19- Congresso Sustentar



Fonte: UniEnsino

Ao longo de 2025 foram promovidas diversas palestras de forma online e presencial sobre temas diversos. Importante destacar as atividades de integração dos novos acadêmicos na semana Sou+UniEnsino, onde os novos alunos recebem uma acolhida e todas as informações acadêmicas para garantir o seu desempenho durante seus estudos.

Imagem 20 – Semana Sou+UniEnsino



Fonte: UniEnsino

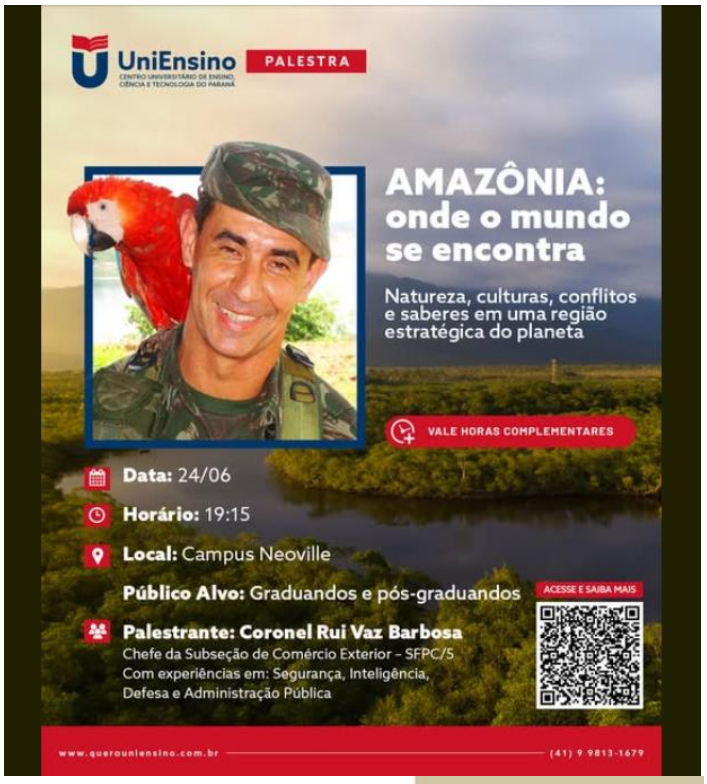
A UniEnsino realizou uma atividade de conscientização sobre o autismo, promovida pelo curso de Pedagogia em alusão ao dia 2 de abril. A ação envolveu visitas às salas, exposição sobre inclusão e mensagens de respeito, empatia e acolhimento. Além disso, realizou diversas palestras nos seus vários cursos.

Imagem 21 – Conscientização sobre autismo e inclusão



Fonte: UniEnsino

Imagem 22 – Palestras





Fonte: UniEnsino

Foi evidenciado a efetividade das atividades práticas nos diversos cursos da UniEnsino, onde o alunos têm a oportunidade de alinhar teoria e prática, como se pode observar pelos registros que a CPA teve acesso nas imagens que seguem logo abaixo.

Na UniEnsino, teoria e prática andam sempre juntas — e nossos alunos de Engenharia Eletrônica mostraram isso mais uma vez. Em um trabalho recente, eles desenvolveram um projeto voltado para o estudo de fenômenos de transporte, utilizando um rotor Flettner — um sistema de propulsão que aplica o efeito Magnus para gerar força e movimento. O resultado? Muito mais que um experimento: um aprendizado concreto sobre tecnologia, inovação e aplicação real da física e da engenharia. É assim que a formação ganha sentido: com projetos que desafiam, envolvem e conectam o aluno com o que o mercado exige.

Imagem 23 – Aula prática



Fonte: UniEnsino

Os alunos do curso de Educação Física da UniEnsino viveram uma experiência inspiradora com a presença de Gabriel Luiz Boza — atleta de alto rendimento, medalhista mundial e múltiplo campeão brasileiro. Durante a palestra-ação, os estudantes aprenderam sobre o papel estratégico do profissional de Educação Física no desenvolvimento de um atleta, desde a base até o alto rendimento. Gabriel compartilhou sua trajetória no atletismo e destacou como a atuação técnica, física e psicológica desse profissional foi essencial em sua carreira. E teve mais: nossos alunos também participaram de uma vivência prática, experimentando técnicas e exercícios usados no treinamento de performance do atleta.

Imagem 24 – Aula compartilhando experiências práticas



Fonte: UniEnsino

Em uma das atividades práticas, os alunos do curso de Odontologia da UniEnsino vivenciaram uma experiência enriquecedora no Laboratório de Radiologia DentX, que acolheu a turma com excelência e estrutura especializada.

Durante as atividades, os estudantes receberam orientações sobre documentação odontológica e acompanharam demonstrações de radiografias periapicais, panorâmicas e tomografias, sob a supervisão do professor Cecim Calixto Junior.

A atividade contou com o laboratório DentX, sob responsabilidade do Dentista João Luiz Tomaz Cleto. Foi um momento de integração entre teoria e prática — com vivência real em um ambiente profissional.

Imagem 25 – Aula prática



Fonte: UniEnsino

Alunos da UniEnsino participaram do Parlamento Universitário, em uma atividade prática que aproximou os estudantes da vivência legislativa. Durante a experiência, os alunos acompanharam de perto o funcionamento do parlamento e puderam compreender na prática o papel do poder legislativo na sociedade.

Imagem 26 – Aula prática



Fonte: UniEnsino

Os alunos do curso de Medicina Veterinária participaram de uma enriquecedora aula teórico-prática em Dermatologia Veterinária, conduzida pela professora Dra. Luana Carpovicz e pela dermatologista convidada Dra. Ana Paula Cerdeiro. Durante a atividade, os estudantes vivenciaram as principais etapas do atendimento clínico dermatológico em cães, como:

- Anamnese e exame físico
- Coleta de exames (raspado cutâneo, citologia e prick teste)
- Discussão de diagnósticos diferenciais
- Avaliação microscópica

- Definição de condutas clínicas

Essa experiência aproximou os alunos da rotina prática, estimulando o raciocínio diagnóstico e a tomada de decisão frente aos casos clínicos.

Imagem 27 – Aula prática



Fonte: UniEnsino

Nossos acadêmicos de Medicina Veterinária participaram de mais uma vivência prática, desta vez nas instalações do Hospital Nivo Auffinger.

Durante a atividade, os estudantes acompanharam atendimentos, conheceram rotinas clínicas e hospitalares, e ampliaram sua visão sobre o cuidado com pequenos e grandes animais.

Imagem 28 – Aula prática



Fonte: UniEnsino

Nossos acadêmicos de Medicina Veterinária participaram de uma aula prática especial com cavalos e ovelhas — vivência essencial para quem quer atuar com animais de grande porte.

Foi um momento de aprendizado técnico, observação clínica e muito cuidado, sempre com acompanhamento docente e estrutura adequada para o bem-estar animal.

Imagem 29 – Aula prática



Fonte: UniEnsino

Dentre as atividades de extensão e nivelamento, foram realizados o Nivelamento de Matemática e Nivelamento de Português em 2025.

A UniEnsino possui o NIPEC – Núcleo de Iniciação e Pesquisa Científica, atualmente com dois grupos de pesquisa. O grupo de pesquisa Tratamento Ambiental, apresenta como objetivo central a elaboração de técnicas e revisão de procedimentos para o tratamento de poluentes nos recursos hídricos. O tema desenvolvido pela linha de pesquisa é ouso da biorremediação no tratamento de afluentes e efluentes.

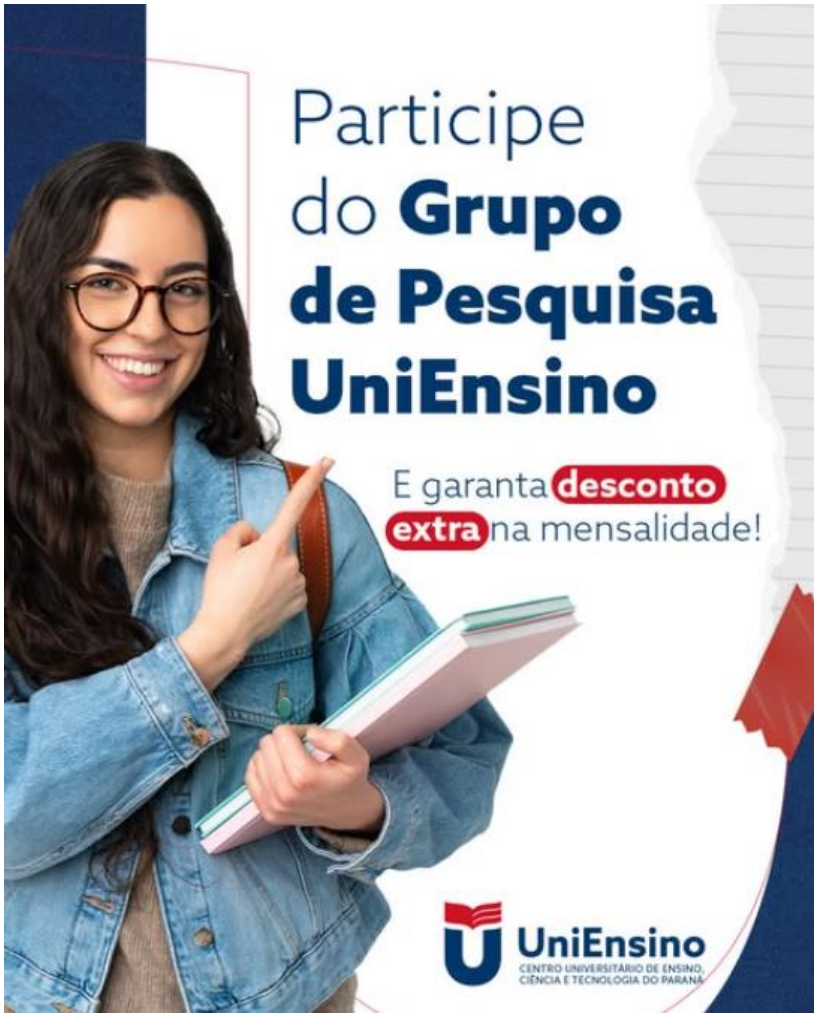
Já o grupo de pesquisa Estudos em Energias Limpas apresenta como objetivo central a elaboração de técnicas e revisão de procedimentos para desenvolver e difundir tecnologias para geração de energia. O tema desenvolvido pela linha de

pesquisa MDL, mecanismos de desenvolvimento limpo, têm como bases sistemas eólicos, energia solar e moto contínuo.

No curso de Engenharia de Produção já foram desenvolvidos uma impressora 3D e um robô de batalha. Esses projetos podem ter a participação de qualquer aluno da instituição, bastando se inscrever para participar do projeto como mostra a imagem abaixo.

A UniEnsino, em parceria com o Grupo de Pesquisa em Gestão, Sustentabilidade e Tecnologias (GPGST), possui vagas para acadêmicos interessados em atuar em projetos inovadores e com impacto social.

Imagem 30 – Divulgação de Grupo de Pesquisa



Fonte: UniEnsino

O CEPEUn - Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão Universitário, através dos alunos promovem ações para atender demandas que os próprios estudantes tinham para seu enriquecimento cultural, profissional, lazer e de grupo. As ações são direcionadas a todos os cursos sejam presenciais ou a distância, bem como na pós-graduação e chegando inclusive aos egressos.

Para atender aos novos cursos autorizados e ao mesmo tempo manter a sua Biblioteca atualizada, a UniEnsino fez aquisição de livros para o seu acervo bibliográfico, entre novos títulos e exemplares nas diversas áreas dos Cursos ofertados, além de manter a biblioteca virtual Pearson, com mais de 7.000 títulos em 40 áreas do conhecimento.

A UniEnsino incentiva nossos alunos a participarem das Atividades Complementares em seus cursos o que acaba promovendo na instituição diversos cursos, encontros, discussões, palestras, oficinas, criação de grupos dos mais diversos temas, muitos deles envolvendo também a participação da comunidade externa que sugerem temas a serem trabalhados.

Pesquisa, extensão e internacionalização

A UniEnsino formou cooperação com o Instituto Politécnico de Bragança, em Portugal, onde estudantes podem se candidatar, conforme edital, para períodos de um semestre ou um ano acadêmico.

Imagem 31 – Convênio de Cooperação para Pesquisa



Fonte: UniEnsino

A UniEnsino firmou parceria com a Universidad Adventista de Chile (UNACH), voltada à cooperação acadêmica, intercâmbios e projetos conjuntos,, com destaque para produção científica conjunta, participação em eventos e experiências multiculturais.

Imagem 32 – Parceria com UNACH



Fonte: UniEnsino

O reitor da UniEnsino, Prof. Dr. Daniel Almeida, participou de missão institucional em Angola. Foram realizadas reuniões com representantes locais e a assinatura de um acordo de cooperação técnico-científica, ampliando as possibilidades de colaboração acadêmica e institucional.

Imagem 33 – Parceria Angola



Fonte: UniEnsino

Em julho, foi divulgada palestra sobre intercâmbio acadêmico para o Instituto Politécnico de Bragança. A publicação de 18 de julho convidou os estudantes a conhecer as etapas de candidatura e as possibilidades de vivência universitária em Portugal.

Imagem 34 – Palestra sobre Intercâmbio Internacional



Fonte: UniEnsino

A UniEnsino recebeu o diretor da Escola Internacional da Universidade do Uruguai. Publicação de 28 de agosto informou a celebração de convênio com a Escola de Negócios e a perspectiva de projetos conjuntos a partir de 2026.

Imagem 35 – Palestra sobre Intercâmbio Internacional



Fonte: UniEnsino

Em setembro, a UniEnsino divulgou parceria com a GERBRAS-SCIENCENET, Rede Alemã-Brasileira de Cooperação em Ciência e Tecnologia, apresentada como espaço de intercâmbio de conhecimento, pesquisa e desenvolvimento entre Brasil e Alemanha.

Imagem 36 – Parceria Internacional



Fonte: UniEnsino

2.3.1.1 DIMENSÃO 2 – RECURSOS INOVADORES E EXITOSOS NA EAD

Foi evidenciado diversos recursos inovadores e exitodos na EaD que contribuem de forma significativa para o desenvolvimento das atividades pedagógicas dos cursos beneficiando diretamente nossos acadêmicos.

Realidade Virtual - Óculos 3D na Educação:

Imagine uma aula em que os alunos podem mergulhar em ambientes virtuais tridimensionais, explorando conceitos de maneira imersiva. Os óculos 3D abrem portas para experiências educacionais inovadoras, proporcionando uma compreensão mais profunda e memorável dos tópicos abordados.

Imagem 37 - Óculos 3D na Educação



Fonte: UniEnsino

Mesas Interativas:

As mesas interativas transformam salas de aula virtuais em espaços colaborativos e dinâmicos. Permitem a interação em tempo real, possibilitando que os alunos participem ativamente das discussões, resolvam problemas e explorem conceitos de forma prática. Uma verdadeira revolução na forma como aprendemos e ensinamos.

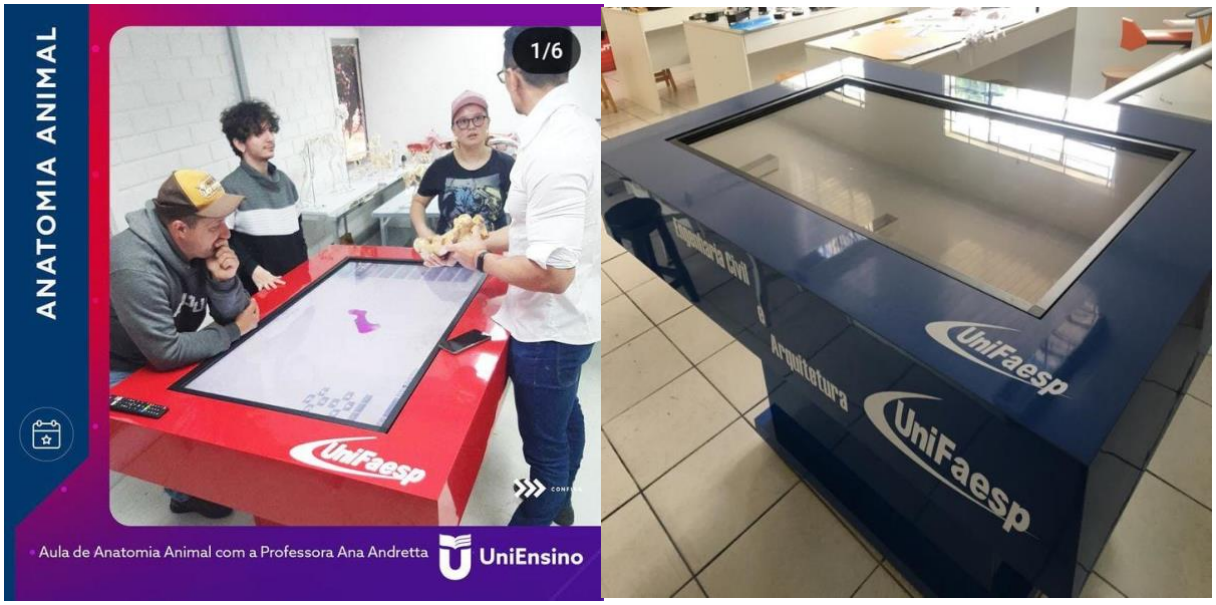
Totens de Acesso Remoto na Tutoria, Secretaria e Biblioteca:

Facilitando o acesso e a comunicação, os totens de acesso remoto conectam alunos, tutores e secretarias de maneira eficiente. Isso cria um ambiente mais ágil e personalizado, promovendo a proximidade mesmo em um contexto de ensino a distância.

Gravação de Videoaulas com Lightboard:

A gravação de videoaulas ganha uma nova dimensão com o uso do lightboard. Professores podem explicar conceitos de maneira clara, diretamente em uma superfície transparente, mantendo a atenção dos alunos. Isso resulta em material didático mais envolvente e de fácil compreensão

Imagem 38 - Mesa Interativa



Fonte: UniEnsino

Imagem 39 - Gravação de Videoaulas com Lightboard



Fonte: UniEnsino

Laboratórios Virtuais:

Levar experimentos práticos para o ambiente virtual é possível por meio de laboratórios virtuais. Essa abordagem oferece uma gama de possibilidades, permitindo que os alunos explorem conceitos científicos e técnicos de maneira segura e interativa, independentemente da distância física.

Imagem 40 - Laboratórios



Fonte: UniEnsino

A UniEnsino possui contrato com a Algetec de Laboratórios Virtuais que oferece:

418 - Práticas de Área De Saúde

116 - Práticas de Ciências Naturais

288 - Práticas de Exatas

133 - Práticas de Humanas e Ciências Sociais Aplicadas

A UniEnsino possui uma Brinquedoteca Virtual para Licenciatura:

Imagem 41 - Brinquedoteca Virtual



Fonte: UniEnsino

Podcasts na Educação:

Os podcasts são uma ferramenta poderosa para proporcionar conteúdo de qualidade de forma acessível. Além de serem uma alternativa flexível para o aprendizado, os podcasts oferecem a oportunidade de explorar diferentes formatos e estilos de apresentação, tornando o processo educacional mais diversificado e atraente.

Imagem 42 - Podcast



Fonte: UniEnsino

Imagem 43 - Rádio Geração



Fonte: UniEnsino

Quadro Interativo:

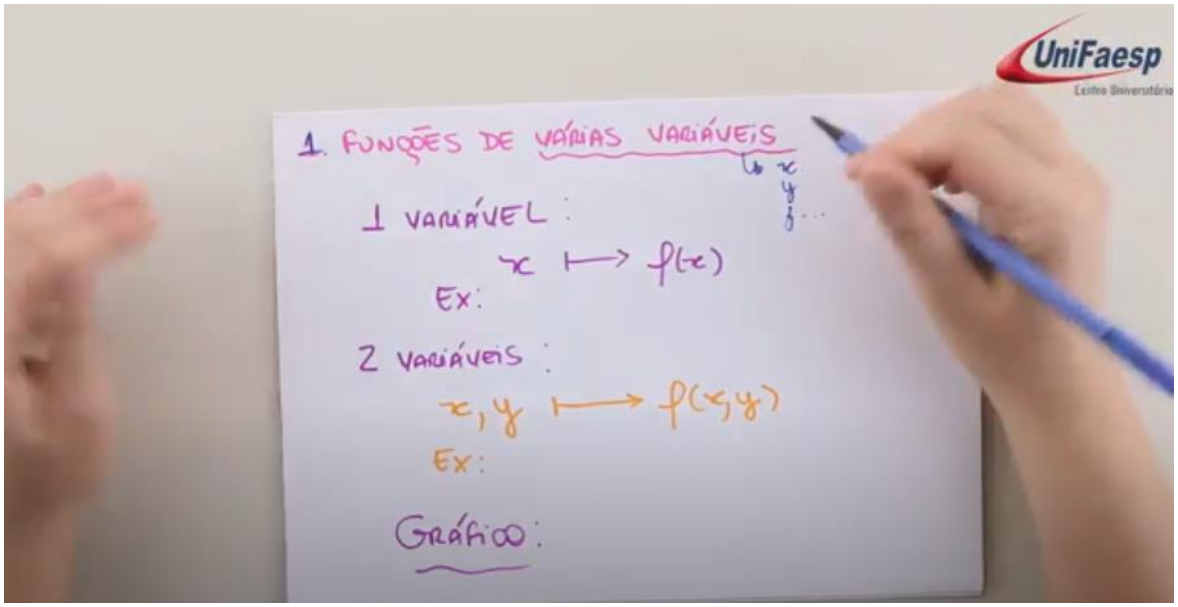
A inclusão do quadro interativo na educação a distância representa um salto significativo na interatividade e colaboração. Essa tecnologia permite que os professores compartilhem apresentações, esquemas e anotações em tempo real, tornando a explicação de conceitos mais dinâmica.

Mesa de mão:

A gravação de aulas com a mão do professor escrevendo, traz uma sensação de autenticidade e proximidade ao ambiente virtual. Essa abordagem simula a experiência de estar fisicamente presente na sala de aula, criando uma conexão mais

pessoal entre professor e aluno. Além disso, permite que os alunos observem o processo de resolução de problemas e desenvolvimento de ideias de forma mais natural, melhorando a compreensão dos conceitos abordados.

Imagem 44 - Mesa de mão



Fonte: UniEnsino

Uso de Tablet na Biblioteca:

A integração do tablet na biblioteca virtual é um passo crucial para proporcionar aos alunos um acesso mais dinâmico e interativo ao vasto mundo do conhecimento. Com a utilização de tablets, os estudantes podem explorar recursos digitais, e-books, periódicos e outras fontes de informação de maneira portátil. Além disso, a capacidade de fazer anotações digitais, pesquisas avançadas e compartilhar descobertas diretamente do tablet torna a experiência de pesquisa mais eficiente e personalizada. Além dessas vantagens, é importante agregar o conforto em leituras e estudos, em sofás e *chaise*, quando desejar.

Estúdios de gravação, 3 estúdios na Sede:

O material didático é meticulosamente produzido pela equipe do UniEnsino, contando com três estúdios de gravação e edição para garantir a qualidade das

videoaulas, que são gravadas e regravadas conforme necessário. Esse processo ágil de atualização permite que nossos professores se sintam mais confiantes, sabendo que os conteúdos ministrados estão sempre em conformidade com as demandas atuais.

Imagem 45 - Estúdio de gravação



Fonte: UniEnsino

2.3.2 DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Com relação aos resultados da autoavaliação institucional interna, os resultados são divulgados no site da instituição, no mural localizado na recepção dos campi e polos EaD, com as principais informações relativas à avaliação realizada, para acesso dos acadêmicos bem como da comunidade, resolvendo desta forma a divulgações dos resultados das avaliações e acompanhamento das ações tomadas pela instituição objetivando projetos de melhoria contínua da qualidade do ensino. Todas as salas de aula bem como as dependências da UniEnsino têm quadros murais para a comunicação com a comunidade acadêmica.

Como já relatado, a UniEnsino também se relaciona com a comunidade promovendo atividades de cunho social, disponibilizando o seu espaço e o tempo da comunidade acadêmica como o evento Show de Profissões. Em 2025, a UniEnsino promoveu diversos eventos para a comunidade e fez arrecadações para comunidades carentes da região com o apoio de professores e alunos.

O Show de Profissões da UniEnsino envolve escolas públicas do ensino médio na região da IES e conta geralmente com a participação de aproximadamente 3000. Dois objetivos principais são atendidos com o evento: a divulgação dos cursos oferecidos pela IES e o esclarecimento ao público do programa de bolsas interno oferecido pela UniEnsino e os programas federais como PROUNI e FIES.

Os Coordenadores de cada curso procuram participar nos conselhos de classe e órgãos relacionados para acompanhar os eventos que estão acontecendo e representando a UniEnsino.

Foi também evidenciado que são promovidas pelas coordenações de cada curso reuniões com os monitores de turma a fim de se tratar possíveis problemas e ouvir sugestões do corpo discente para o bom funcionamento de todas as atividades acadêmicas.

Em cada curso visitado, os estudantes puderam viver um pedaço das profissões através de experimentos, dinâmicas, oficinas e conversas com professores e acadêmicos, sendo um evento para enxergar possibilidades, criar conexões e entender que escolher um caminho é também descobrir quem o visitante quer ser.

Foi realizado em 2025 de forma presencial o Show de Profissões nos campi Sede e Neoville, onde a comunidade e alunos de escolas públicas tiveram a oportunidade de conhecer os diversos cursos que a UniEnsino oferta. Houve a participação de cerca de 35 colégios estaduais e cerca de 3.000 alunos.

Imagem 46 – Show de Profissões



Fonte: UniEnsino

Imagem 47 – Show de Profissões



Fonte: UniEnsino

Imagem 48 – Show de Profissões



Fonte: UniEnsino

Em 2018 a UniEnsino lançou o jornal QI Acadêmico com o objetivo de levar as informações das atividades dos cursos para a comunidade externa, além de informações gerais de interesse da sociedade como mostra a Imagem Já foram publicadas duas edições com uma tiragem de 50 mil exemplares cada sendo

distribuído gratuitamente nos principais cruzamentos da cidade de Curitiba e nas proximidades dos polos EaD.

Imagem 49 – Jornal QI Acadêmico


QI ACADÊMICO

UniFaesp Centro Universitário

ANO: I EDIÇÃO: 2 DEZEMBRO 2018

Energia solar em Curitiba avança e a amortização do investimento cai para 48 meses

A produção de energia solar em Curitiba já pode ser considerada um bom negócio. Contudo, o setor precisa de mais atenção por parte do poder público. Página 06. Foto: Freepick

Safra de grãos no Paraná

Paraná experimenta crescimento de cerca de 1 milhão de toneladas na safra de grãos 2018/2019 em relação ao ano passado, segundo Secretaria de Estado da Agricultura e Abastecimento. Foto: AEN pagina 07

GRUPO SOLIDARIO

Fazer o bem faz bem!!!

Luiz Alberto Maçaneiro explica o que é e como funciona o Grupo Solidário. Amigos que se reúnem para auxiliar entidades de cunho filantrópico, realizam projetos que viabilizam a atuação dessas entidades no meio que atuam.

pagina 08

Fonte: UniEnsino

2.3.3 DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Foi evidenciado que na UniEnsino, o acadêmico tem a sua disposição diversos canais de atendimento para orientar sua vida acadêmica dentre eles o NAP e a Ouvidoria. O NAP – Núcleo de Atendimento Psicopedagógico, dispõe de um

profissional psicólogo com caráter neutro e íntegro. Os objetivos do NAP – Núcleo de Atendimento Psicopedagógico são:

- Trabalhar com discentes que apresentem dificuldades de aprendizagem;
- Atender à discentes que apresentem intercorrências de ordem emocional ou existencial que possam fragilizar e diminuir seu aproveitamento;
- Mediar juntamente com às coordenações de curso, conflitos em sala de aula entre acadêmicos e docentes.
- Orientação e acompanhamento do corpo docente.
- Orientação e acompanhamento do corpo técnico administrativo
- Levar subsídios as Direções e Coordenações para o bom funcionamento da UNIENSINO.

Foi evidenciado a existência do NAI – Núcleo de Apoio a Inclusão para atendimento de necessidades especiais diversas de nossos alunos e sua melhor adaptação e convivência na UniEnsino.

A Ouvidoria da UniEnsino tem como objetivo principal ser um canal de comunicação entre acadêmicos, professores, funcionários e a comunidade em geral, para que todos possam manifestar-se – democraticamente em relação aos vários serviços prestados. É um órgão de assessoramento administrativo, principalmente no que concerne à comunicação, visando ao aperfeiçoamento das ações institucionais. Tem o compromisso de defender os direitos e promover a cidadania, mantendo sempre o sigilo e a identidade das pessoas que a utilizam. A Ouvidoria tem a finalidade captar, avaliar, pesquisar e redirecionar os departamentos competentes, coletando as manifestações de qualquer público seja interno (alunos, funcionários e professores) ou externo (comunidade), buscando sempre contribuir para a melhoria dos processos e sistemas da Instituição e prestará informações ao NAP – Núcleo de Atendimento Psicopedagógico, quando necessário para suprir a conciliação de conflitos que venham ocorrer na Instituição. As manifestações recebidas pela Ouvidoria — como dúvidas, reclamações e questões acadêmicas — são encaminhadas aos setores

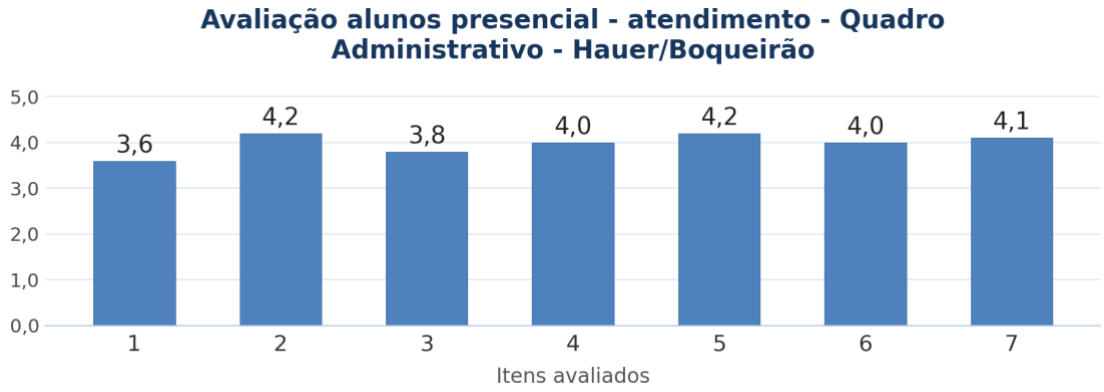
responsáveis. O acompanhamento das respostas e dos prazos contribui para o aprimoramento dos serviços institucionais.

Ações de nivelamento em Matemática e Português, quando ofertadas, complementam o apoio acadêmico e contribuem para o desenvolvimento dos estudantes.

Os alunos possuem acesso à área do aluno no site da UniEnsino possibilitando a consulta de nota e frequência, além de ter acesso a arquivos eletrônicos de materiais de apoio deixados pelos docentes (sistema Jacad). Os alunos na modalidade presencial também possuem acesso ao ambiente virtual para as disciplinas EaD. Foi verificado que a nova plataforma própria de Educação a Distância implantada em 2021 para os alunos na modalidade EaD tem funcionado de forma muito satisfatória.

Na avaliação institucional de 2025, os estudantes presenciais avaliaram o atendimento do quadro administrativo nos campi Hauer/Boqueirão e Neoville, conforme as Tabelas 15 e 16. Os resultados permitem comparar os itens avaliados em cada campus e identificar aspectos que requerem acompanhamento pelas áreas responsáveis.

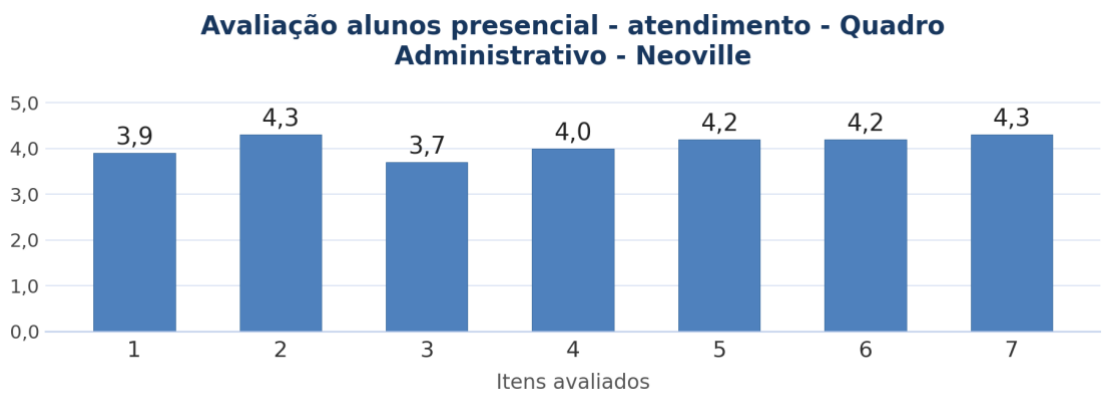
Tabela 15 – Avaliação alunos presencial - atendimento - Quadro Administrativo - Hauer/Boqueirão



Atendimento prestado com satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – secretaria acadêmica
2 – biblioteca
3 – financeiro
4 – assessoria acadêmica
5 – núcleo de apoio psicopedagógico – núcleo de atendimento psicopedagógico
6 – ouvidoria
7 – segurança

Fonte: Avaliação institucional - CPA

Tabela 16 – Avaliação alunos presencial - atendimento - Quadro Administrativo - Neoville



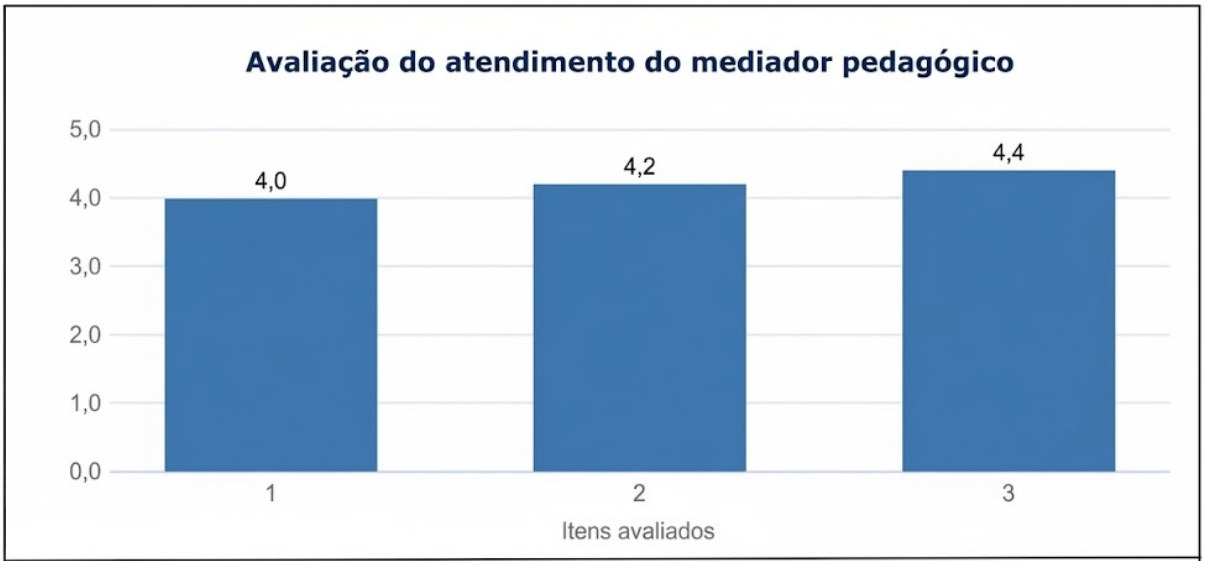
Atendimento prestado com satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – secretaria acadêmica
2 – biblioteca
3 – financeiro
4 – assessoria acadêmica
5 – núcleo de apoio psicopedagógico – núcleo de atendimento psicopedagógico
6 – ouvidoria
7 – segurança

Fonte: Avaliação institucional – CPA

No segundo semestre de 2025 foi implantada a função de mediador pedagógico, em atendimento do Decreto publicado nº 12.456/2025 e da Portaria MEC nº 506/2025. A avaliação referente ao atendimento prestado pelo mediador pedagógico revelou um nível de satisfação expressivo por parte dos acadêmicos. Considerando a escala de satisfação adotada (1 a 5), todos os critérios avaliados obtiveram médias iguais ou superiores a 4,0, resultando em uma média global de 4,20. Esse patamar indica um alto grau de aprovação e evidencia a eficácia do suporte pedagógico oferecido aos discentes ao longo do período letivo como mostra a tabela 17.

O mediador pedagógico na UniEnsino atua no acompanhamento e na mediação dos processos de ensino e aprendizagem, em articulação com o professor regente. Os tutores, quando integrantes da organização institucional, exercem atribuições de apoio administrativo, distintas das funções de docência e de mediação pedagógica.

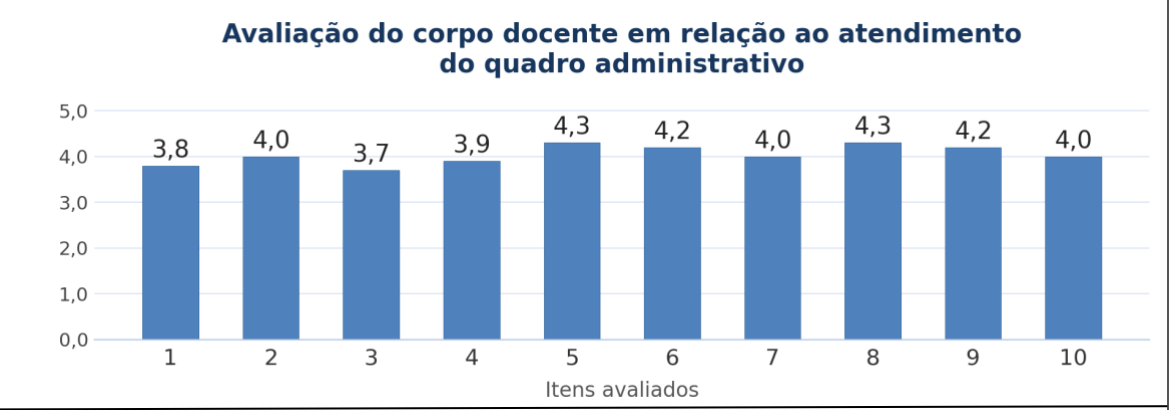
Tabela 17 – Avaliação alunos presencial – Mediador Pedagógico



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – Tempo de Resposta e Prontidão
2 – Ação Proativa e Incentivo ao Engajamento
3 – Linguagem, Cordialidade e Clareza na Comunicação

Fonte: Avaliação institucional – CPA

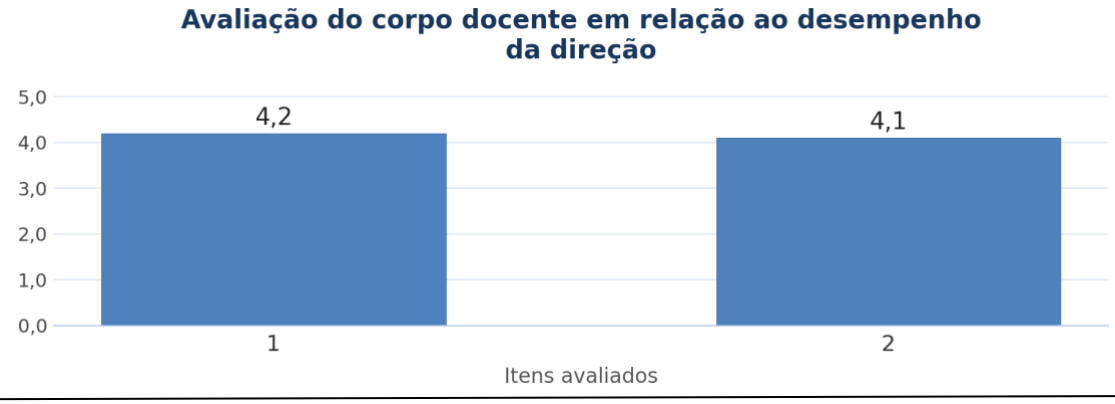
Tabela 18 – Avaliação do corpo docente em relação ao atendimento do quadro administrativo



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – secretaria acadêmica 2 – biblioteca
3 – assessoria acadêmica (recepção das coordenações)
4 – reprografia (xerox)
– setor financeiro
– lanchonete
– Núcleo de Apoio Psicopedagógica – NAP e Núcleo de Apoio e Inclusão – NAI 8 – segurança
– ouvidoria
– coordenação de curso

Fonte: Avaliação institucional – CPA

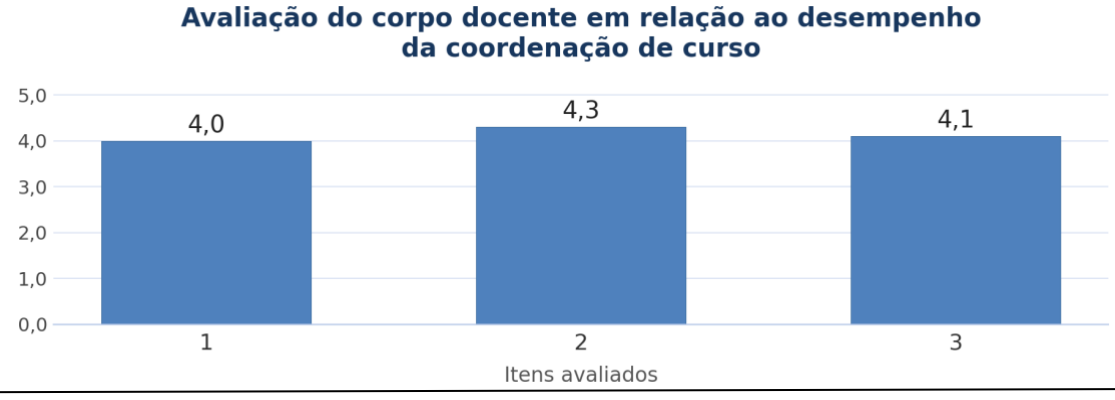
Tabela 19 – Avaliação do corpo docente em relação ao desempenho da direção



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – avaliação geral direção
2 – marketing da instituição

Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 20 – Avaliação do corpo docente em relação ao desempenho da coordenação de curso



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – acesso ao coordenador de curso
2 – resolução de problemas
3 – supervisão das atividades complementares, simpósios e projetos de extensão

Fonte: Avaliação institucional – CPA

As Tabelas 18, 19 e 20 apresentam a avaliação do corpo docente sobre o atendimento do quadro administrativo, o desempenho da Direção e o desempenho

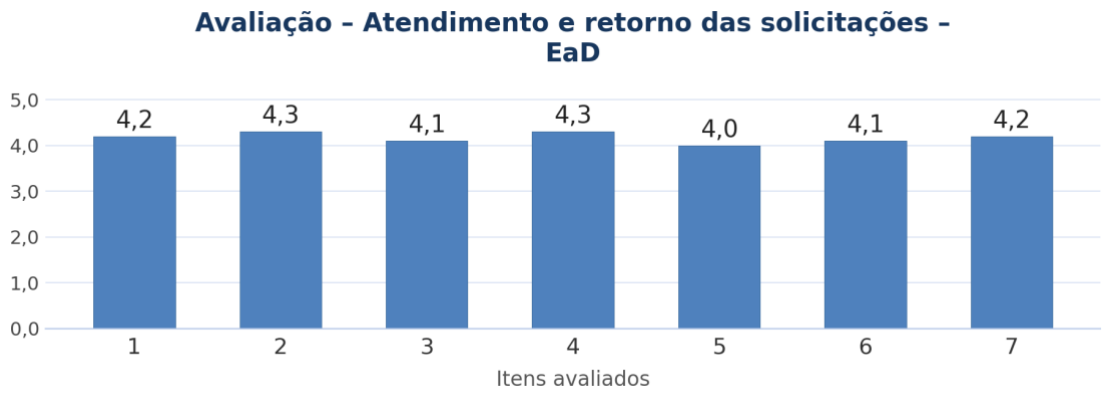
das coordenações de curso. Os resultados de 2025 permitem acompanhar a percepção dos docentes sobre esses serviços e orientar ações de melhoria.

Na tabela 21, temos os resultados de atendimento e retorno de demandas dos alunos da modalidade EaD. Foram avaliados:

- portal do aluno onde os alunos possuem acesso para consulta de notas, frequência, solicitar requerimentos das mais diversas demandas, acessar periódicos do curso, acessar biblioteca virtual, entre outros;
- tutoria a distância: atendimento virtual via email ou chat das dúvidas e solicitações diversas relacionadas com as disciplinas no ambiente virtual;
- tutoria presencial: atendimento presencial no polo para dúvidas e solicitações diversas relacionadas com as disciplinas no ambiente virtual;
- secretaria acadêmica, financeiro, central de vestibular e biblioteca física: atendimentos presenciais.

A avaliação de 2025 sobre atendimento e retorno das solicitações de estudantes EaD, sintetizada na Tabela 21, apresentou médias entre 4,0 e 4,3 (escala de 1 a 5). Os dados apoiam o acompanhamento da qualidade do atendimento.

Tabela 21 – Avaliação – Atendimento e retorno das solicitações – EaD



Atendimento prestado com satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – portal do aluno
2 – tutoria a distância
3 – tutoria presencial
4 – secretaria acadêmica
5 – financeiro
6 – central de vestibular
7 – biblioteca física

Fonte: Avaliação institucional – CPA

A UniEnsino possui desde 2015 a Central de Relacionamento com o objetivo de gerenciar programas internos voltados exclusivamente para os nossos acadêmicos. Os programas diretamente voltados para o atendimento ao discente e egresso são destacados a seguir.

A UniEnsino proporciona para os alunos egressos um dos melhores programas de pós-graduação, com diferenciais de qualidade como seu corpo docente, composto por Mestres e Doutores, qualificados com experiência no mercado. O aprendizado alia prática à teoria tornando o seu curso dinâmico, atrativo e condizente com a realidade profissional. No ano de 2025 diversos cursos de pós-graduação foram ofertados ouvindo sugestões também da CPA.

Imagem 50 – Programas UniEnsino para o aluno



Fonte: UniEnsino

O programa Conexão é voltado para o acompanhamento dos egressos e sua integração e relacionamento com a comunidade acadêmica da UniEnsino. Os egressos conhecem os benefícios de participarem do programa, além de reencontrar colegas de turma e professores do curso.

O UniEnsino Consulting compreende uma consultoria inicial em gestão, onde o aluno poderá ter a oportunidade de entender os processos de gestão e poderá indicar soluções para o mercado. Todo projeto de consultoria inicial é realizado por alunos com a supervisão e orientação de professores. Em 2024 foram realizados projetos nos cursos de Administração e Ciências Contábeis, mas também podem ser aplicados em qualquer curso.

A UniEnsino oferta cursos de curta duração que terão impacto direto na sua carreira de forma gratuita ou não, visando aprimorar as suas habilidades e atitudes. Os cursos são oferecidos em nossa plataforma EaD.

O Fórum de Liderança tem como principal objetivo fomentar as lideranças no corpo discente da UniEnsino, trazendo profissionais experientes para compartilhar suas experiências.

Oferecido de forma não gratuita, os cursos de idiomas são um diferencial, pois o aluno tem a oportunidade de conhecer novas culturas e candidatar-se nas melhores vagas do mercado de trabalho, pois o domínio de um idioma estrangeiro, entre eles o inglês, é pré-requisito geral. Em 2025 foi oferecido o curso de inglês de forma gratuita para cursar o primeiro módulo.

O intercâmbio estudantil permite que o aluno tenha contato com diferentes culturas, aprimorando sua carreira profissional. O aluno tem acesso aos programas que a UniEnsino possui parceria ao redor do mundo nas mais diversas instituições tanto de língua inglesa, espanhola e em países de língua portuguesa como já relatado.

O programa procura de pesquisa cientifica procura promover a pesquisa acadêmica entre as entidades e o discente. A UniEnsino realiza projetos em parceria com IPCC e o Instituto Robert Bosch.

Imahgem 51– Logo IPCC



Fonte: IPCC

Imagem 52 – Logo Instituto Robert Bosch



Fonte: Instituto Robert Bosch

Os seminários são de extrema importância para seu desenvolvimento, pois procuram trazer ao aluno da UniEnsino discussões contemporâneas do que está acontecendo no mercado durante a realização do seu curso.

A UniEnsino proporciona o Congresso Sustentar, que contribuiu para o crescimento profissional dos alunos, como já relatado anteriormente Dimensão 2 – a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão.

As visitas técnicas são realizadas todos os semestres durante a realização do curso, onde o aluno fica envolvido com experiências práticas do seu curso e interagindo com profissionais que poderão ser também facilitadores na sua colocação profissional. Em 2025 foram realizadas diversas visitas técnicas promovidas pelos cursos da UniEnsino. A seguir seguem alguns relatos que foram coletados.

Os alunos dos cursos de Engenharia Eletrônica e Engenharia de Produção participaram de uma visita técnica à empresa Toroid do Brasil. Além das turmas presenciais, também estiveram presentes estudantes da modalidade EAD, tornando o momento ainda mais enriquecedor.

Durante a visita, os alunos puderam conhecer de perto o processo de fabricação de transformadores, desde o projeto e planejamento da produção até o controle de qualidade e melhorias contínuas.

Foi uma oportunidade valiosa para aprofundar conhecimentos técnicos sobre eletromagnetismo, grandezas elétricas, bobinamento e outros conceitos fundamentais da engenharia, aproximando ainda mais a teoria da prática.

Imagem 53 – Visita Técnica



Fonte: UniEnsino

Os alunos do Curso de Direito da UniEnsino participaram de uma visita técnica à Casa de Custódia de Curitiba (CCC) — uma experiência que proporcionou contato direto com a realidade do sistema prisional brasileiro.

Durante a visita, os estudantes, acompanhados pelo Prof. Pedro, puderam aprofundar reflexões sobre temas discutidos em sala, ampliando a visão crítica e humanística tão essencial à formação em Direito.

Foram alunos de diferentes períodos que vivenciaram um momento de grande aprendizado, reforçando o compromisso da UniEnsino em preparar profissionais atentos à prática e aos desafios sociais. É assim que se constrói uma formação com propósito: unindo teoria, prática e vivências transformadoras.

Imagem 54 – Visita Técnica



Fonte: UniEnsino

A UniEnsino recebeu os alunos do curso Técnico em Mecânica do CE Rodolpho Zaninelli para uma visita técnica repleta de aprendizados.

Recepcionados pelos acadêmicos de Engenharia Eletrônica, os visitantes puderam conhecer de perto como os conhecimentos da sala de aula ganham vida na prática — em laboratórios, projetos e experiências compartilhadas. Além disso, exploraram as instalações da instituição e tiveram contato com os diversos cursos oferecidos pela UniEnsino.

Imagem 55 – Visita Técnica



Fonte: UniEnsino

Os alunos da UniEnsino participaram de uma visita técnica à cidade de Paranaguá, berço da colonização do Paraná.

Durante a atividade, os estudantes puderam vivenciar a história, a cultura e a arquitetura da cidade, reconhecendo sua importância no desenvolvimento urbano e social do estado.

Entre ruas de paralelepípedo, casarões coloniais e construções ecléticas, a aula se transformou em uma verdadeira imersão na identidade e nas tradições paranaenses.

Imagem 56 – Visita Técnica



Fonte: UniEnsino

O Hot Job é um programa diretamente voltado para apoiar a empregabilidade dos nossos alunos. Através de um hot site exclusivo (www.hotjob.org.br), esta ferramenta online permite que empresas e instituições possam postar e anunciar vagas de empregos e estágios diretamente para nossos alunos cadastrados no sistema.

O hot site possibilita que o aluno uma vez cadastrado no sistema, possa se candidatar nas vagas de trabalho ou estágio do seu interesse.

A candidatura do aluno em alguma vaga de seu interesse é validada pela Central de Relacionamento que avalia se o candidato possui o perfil da vaga desejada. É disponibilizado mecanismos de aprimoramento de carreira como treinamentos e análise do currículo. A UniEnsino possui parceria com cerca de 300 empresas, disponibilizando suas vagas no sistema.

O CEPEUn é um grupo de estudos, pesquisa e extensão universitária, onde são organizados pelos alunos eventos, atividades complementares e cursos livres. Todos os alunos participantes do CEPEUn possuem isenção de 100% da mensalidade e precisam dedicar um certo período presencial na UniEnsino para o desenvolvimento das atividades.

2.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

2.4.1. DIMENSÃO 5 – AS POLÍTICAS DE PESSOAL

Nesta dimensão é verificada a efetividade das políticas para contratação e carreira de docentes e técnico-administrativos, continuidade na realização de pesquisas institucionais e implantação do Plano de Cargos e Salários.

A instituição possui Plano de Cargos e Salários instituído em que foi verificada a progressão na carreira docente de acordo com as regras estabelecidas. Foi verificado que as regras de funcionamento do Plano de Cargos e Salários estão disponíveis para consulta dos interessados em mural.

Em relação ao clima institucional, verificou-se a continuidade já observada em outros momentos de uma integração entre funcionários, docentes e acadêmicos. A relação docente/acadêmico e administrativo/acadêmico continua satisfatória e não existem relatos de dificuldades de contratação ou pagamentos de salários em atraso.

A sala dos professores possui amplo espaço reservado, computadores com acesso à internet, banheiros privativos e armários individuais. Os docentes possuem materiais de apoio audiovisual a disposição.

Os equipamentos utilizados pela equipe técnica administrativa são atualizados e atendem as demandas atuais de execução dos processos operacionais de trabalho.

2.4.2 DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Foi evidenciado o efetivo funcionamento de todos os órgãos institucionais da UniEnsino. Todos os cursos da UniEnsino possuem Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado de Cursos estabelecidos com registro de reuniões periódicas.

O CONSEPE – Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão realiza reuniões periódicas avaliando todas as questões trazidas pelos órgãos colegiados da

UniEnsino, bem como as demandas do corpo discente trazidas das reuniões periódicas que são realizadas, envolvendo a comunidade discente e as Coordenações de cada Curso.

Foi evidenciado em 2025 que os professores utilizam efetivamente o sistema acadêmico Jacad, tanto no lançamento de frequências, plano de aula e plano de ensino e postagem de material de aula que são acompanhados em tempo real pelos alunos. A validação dos planos de ensino pela coordenação é realizada no sistema e fica disponível no portal do aluno para os acadêmicos.

2.4.3 DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINACEIRA

Esta dimensão tem o objetivo de avaliar a situação financeira da UniEnsino. Observou-se um crescimento continuado nas matrículas de acadêmicos, também beneficiado pela autorização do funcionamento de novos cursos, o que é muito positivo.

Apesar das mudanças nas regras do FIES, que tornaram mais rígidas a entrada de novos, concorrência acirrada, crise econômica no país, verificou-se que todos os compromissos financeiros e trabalhistas foram honrados e que o planejamento de investimentos previstos no PDI está sendo executado.

A UniEnsino dispõe de amplas instalações físicas e próprias que possibilitam o recebimento de um considerável número de novos acadêmicos principalmente dos cursos já solicitados aguardando avaliação para autorização de funcionamento, podendo favorecer o crescimento da receita.

O índice de inadimplência em virtude das dificuldades de empregabilidade está em nível moderado, além da concorrência que provoca uma pressão pelo achatamento das mensalidades.

Em contrapartida à dificuldade de acesso ao FIES, a UniEnsino criou o Fies UniEnsino e Prouni UniEnsino, além de ampliar as parcerias com as empresas, levando o Bolsa Empresa a mais pessoas, que promove uma redução significativa da mensalidade.

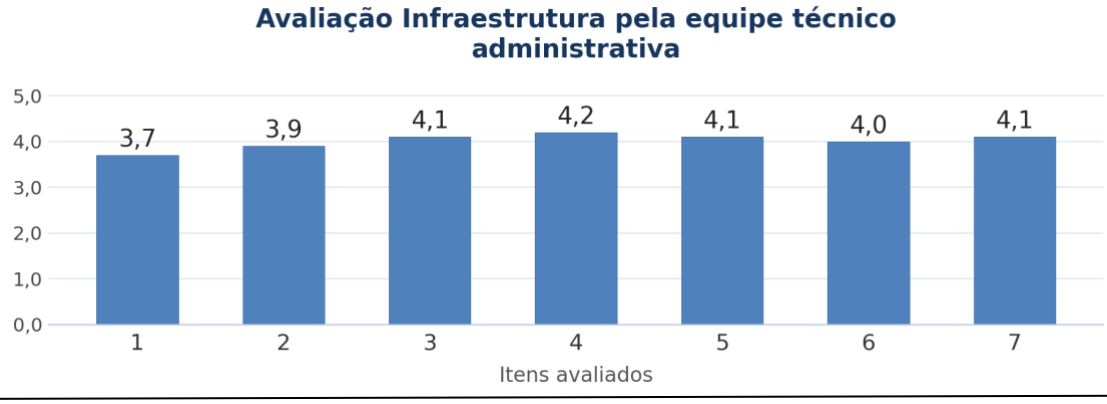
2.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

2.5.1 DIMENSÃO 7 – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

As metas de infraestrutura previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) orientam os investimentos e as ações de manutenção. Em 2025, foram realizadas melhorias nos campi Hauer/Sede e Neoville, detalhadas ao final desta seção.

A infraestrutura foi avaliada em 2025 pela equipe técnico-administrativa, tutoria, corpo docente e estudantes das modalidades presencial e EaD. As Tabelas 22 a 32 apresentam os resultados por item. As médias dos gráficos variam de 3,6 a 4,9, em escala de 1 a 5; os dados são encaminhados às áreas responsáveis para análise e providências.

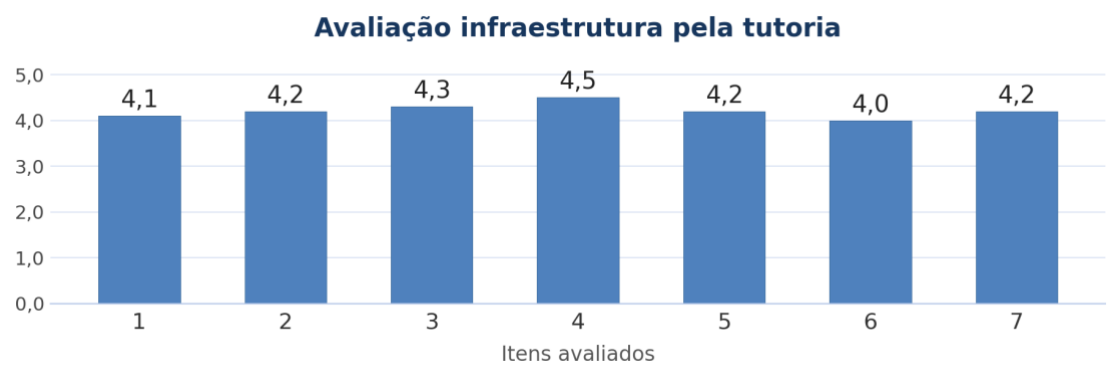
Tabela 22 – Avaliação Infraestrutura pela equipe técnico administrativa



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – instalações e equipamentos para execução do seu trabalho
2 – facilidade de uso do sistema acadêmico Jacad
3 – facilidade de uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
4 - TICS - Tecnologias de informação e comunicação em relação ao acesso da internet (disponibilidade, velocidade e estabilidade)?
5 – condições de segurança no seu ambiente de trabalho
6 – instalações gerais da instituição (espaço / limpeza / conservação / ventilação?
7 – Acessibilidade (facilidade de acesso as dependências) da instituição?

Fonte: Avaliação Institucional

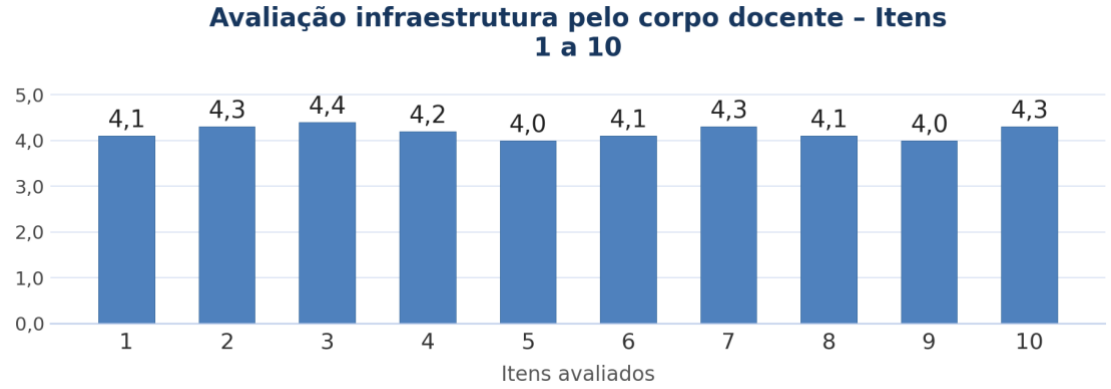
Tabela 23 – Avaliação infraestrutura pela tutoria



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – instalações e equipamentos para execução do seu trabalho
2 – facilidade de uso do sistema acadêmico Jacad
3 – facilidade de uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
4 - TICS - Tecnologias de informação e comunicação em relação ao acesso da internet (disponibilidade, velocidade e estabilidade)?
5 – condições de segurança no seu ambiente de trabalho
6 – instalações gerais da instituição (espaço / limpeza / conservação / ventilação?
7 – acessibilidade (facilidade de acesso as dependências) da instituição?

Fonte: Avaliação institucional – CPA

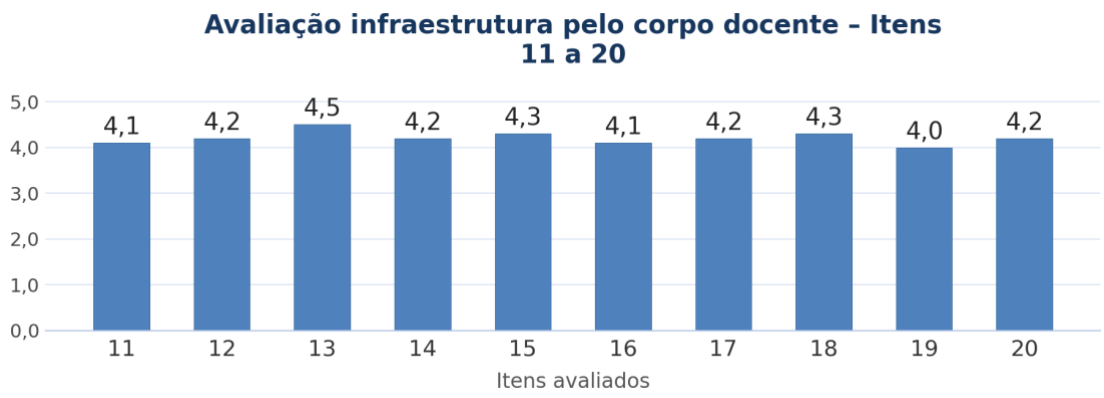
Tabela 24 – Avaliação infraestrutura pelo corpo docente – Itens 1 a 10



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – instalações gerais da instituição
2 – instalações gerais das salas de aula
3 – assessoria acadêmica (recepção das coordenações)
4 – qualidade dos equipamentos utilizados na sala de aula
5 – sala dos professores
6 – laboratórios de informática
7 – disponibilidade, velocidade e estabilidade do acesso da internet por meio da rede wireless (TIC´s)
8 – acessibilidade
9 – segurança
10 – ambiente físico da biblioteca

Fonte: Avaliação institucional - CPA

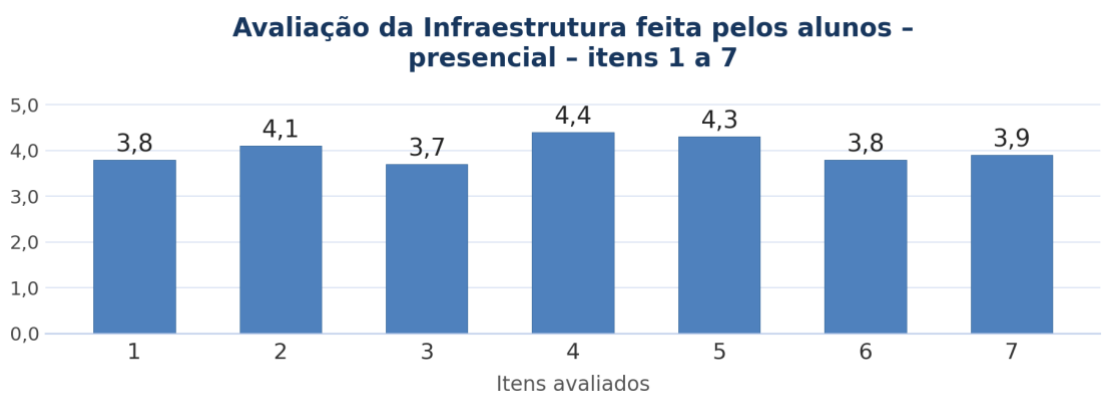
Tabela 25 – Avaliação infraestrutura pelo corpo docente – Itens 11 a 20



Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
11 – acervo físico da biblioteca
12 – facilidade de uso da biblioteca virtual
13 – disponibilidade de títulos da biblioteca virtual
14 – sistema acadêmico Jacad
15 – Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
16 – AVA como recurso didático de interação
17 – AVA como recurso para realizar avaliações
18 – ferramentas disponíveis no AVA que facilitam o trabalho do professor
19– suporte tecnológico
20 – mecanismos de interação entre docente e aluno no AVA

Fonte: Avaliação institucional - CPA

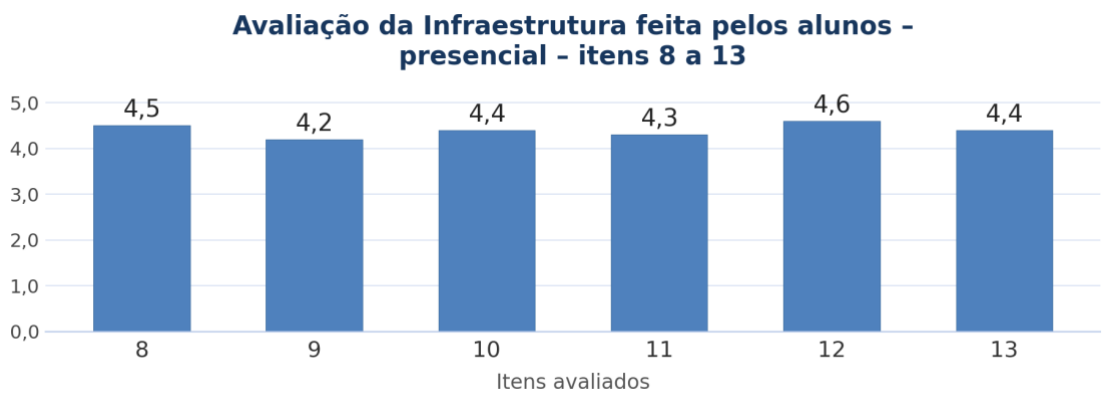
Tabela 26 – Avaliação da Infraestrutura feita pelos alunos – presencial – itens 1 a 7



Grau de satisfação com estrutura física (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – instalações gerais (espaço, limpeza, conservação, ventilação e áreas de convivência)
2 – acessibilidade (facilidade de acesso as dependências da instituição)
3 – salas de aula (espaço, limpeza, conservação e ventilação)
4 – estacionamento
5 – segurança
6 – laboratórios de informática
7 – acesso a internet - rede wireless (Tics – Tecnologias de informação e comunicação)

Fonte: Avaliação institucional - CPA

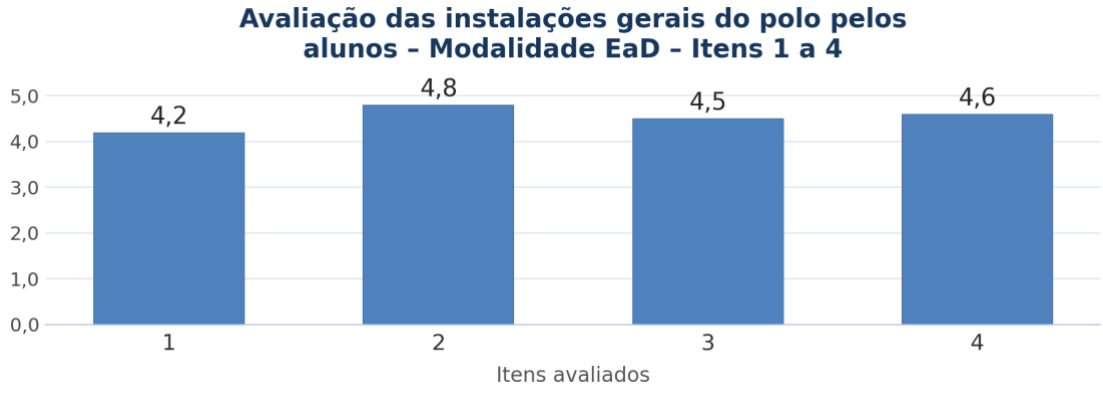
Tabela 27 – Avaliação da Infraestrutura feita pelos alunos – presencial – itens 8 a 13



Grau de satisfação com estrutura física (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
08 – biblioteca – ambiente físico
09 – acervo da biblioteca disponível para o seu curso
10 – biblioteca virtual – facilidade de utilização
11 – acervo da biblioteca virtual disponível para o seu curso
12 – facilidade de utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
13 – facilidade de utilização do sistema acadêmico Jacad

Fonte: Avaliação institucional – CPA

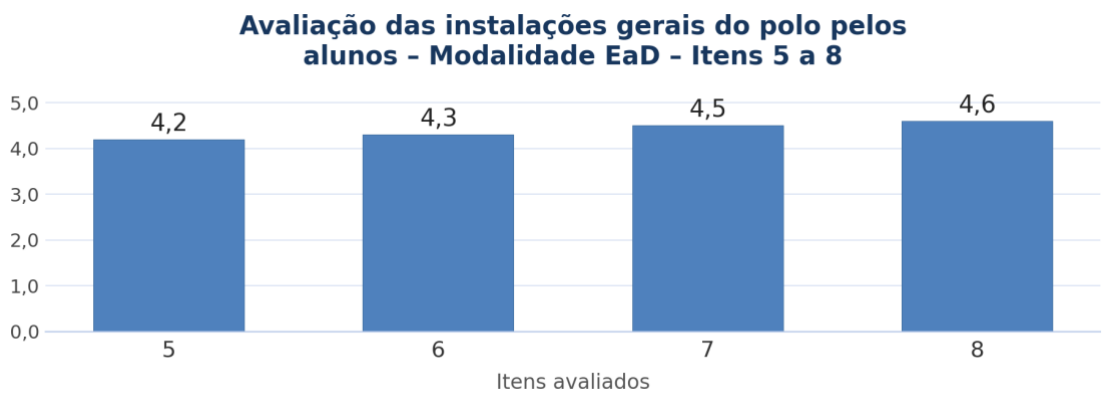
Tabela 28 – Avaliação das instalações gerais do polo pelos alunos – Modalidade Ead



Grau de satisfação com estrutura física (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
01 – laboratórios de informática
02 – TICs (conexão internet, disponibilidade, velocidade)
03 – instalações gerais (espaço, limpeza, conservação, ventilação)
04 – biblioteca física

Fonte: Avaliação institucional – CPA

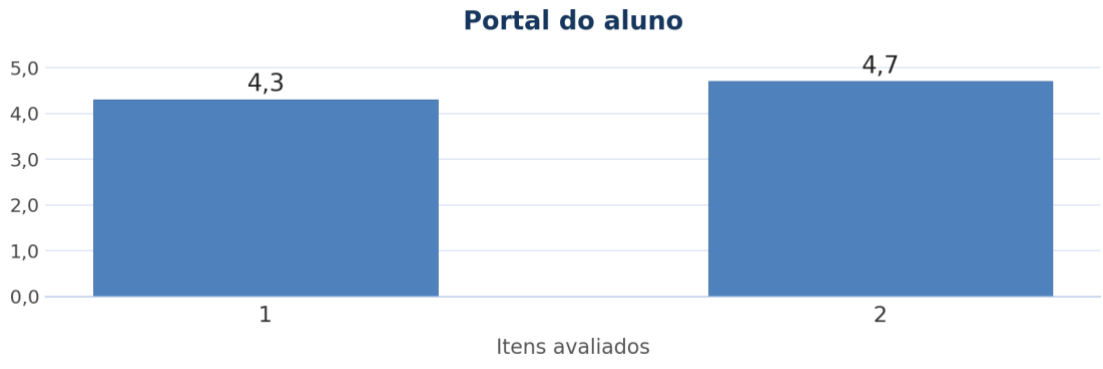
Tabela 29 – Avaliação das instalações gerais do polo pelos alunos – Modalidade Ead



Grau de satisfação com estrutura física (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
05 – acessibilidade (facilidade de acesso as dependências)
06 – áreas de convivência
07 – instalações gerais das salas de aula (espaço, limpeza, conservação, ventilação)
08 – horário de funcionamento adequado do polo

Fonte: Avaliação institucional – CPA

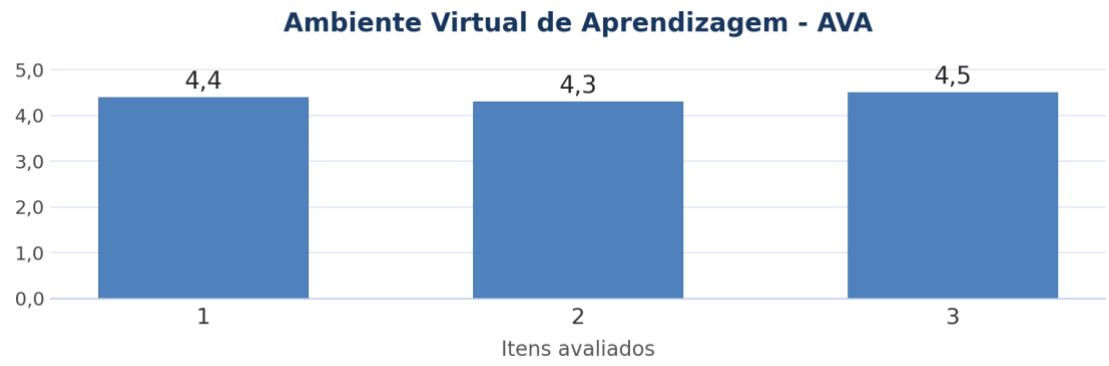
Tabela 30 – Portal do aluno



Grau de satisfação com estrutura física (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
01 – clareza e relevância das informações
02 – facilidade de acesso

Fonte: Avaliação institucional – CPA

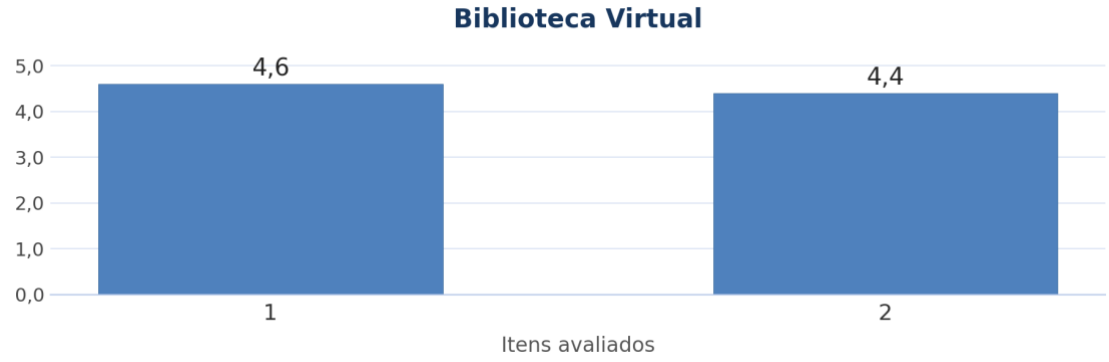
Tabela 31 – Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA



Grau de satisfação com estrutura física (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – clareza e relevância das informações
2 – facilidade de acesso
3 – retorno do suporte técnico

Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 32– Biblioteca Virtual



Grau de satisfação com estrutura física (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
– facilidade de uso dos recursos disponíveis
– disponibilidade de títulos relacionados com os conteúdos do curso

Fonte: Avaliação institucional – CPA

A busca por implantar melhorias que tragam melhorias para a comunidade acadêmica são realizadas com base na Autoavaliação Institucional que contempla não só o questionário avaliativo, mas o que a UniEnsino capta de informações das reuniões realizadas com monitores das turmas, sugestões registradas na Ouvidoria, sugestões que também são trazidas pela comunidade através nos eventos de Ação

Social, atendimentos realizados pelo NAI – Núcleo de Apoio e Inclusão e pelo NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico.

Com base nas avaliações institucionais, nas demandas da comunidade acadêmica e no planejamento dos campi, foram realizadas em 2025 as seguintes melhorias físicas:

Quadro 1 – Melhorias implementadas para obter nota máxima nas avaliações do INEP

MELHORIAS IMPLEMENTADAS
Campi Hauer/Sede ➢ Aquisição de equipamentos para os cursos da área da Saúde. ➢ Calibragem e manutenção dos equipamentos de laboratório. ➢ Ampliação das câmeras de monitoramento para melhoria da segurança. ➢ Aquisição de novos títulos de livros para os cursos do campus. ➢ Melhoria da iluminação e pintura do campus. ➢ Aquisição e instalação de novos projetores, com fixação de um projetor no teto de cada sala. ➢ Melhoria do auditório, com som e imagem. ➢ Ampliação do espaço de entretenimento e lazer para alunos e funcionários. ➢ Ampliação do número de máquinas nos laboratórios de informática. ➢ Dedetização e desratização. ➢ Ampliação do sistema de Wi-Fi. ➢ Reforma do telhado.
Campi Neoville ➢ Ampliação e reforma do laboratório de Odontologia. ➢ Reforma do espaço de esterilização de suprimentos e do espaço destinado à sala de RX, com aquisição de equipamento de RX. ➢ Aquisição de insumos para o curso de Odontologia. ➢ Ampliação das clínicas para atendimento psicológico. ➢ Aquisição de equipamentos para a cozinha industrial de Nutrição. ➢ Calibragem dos equipamentos da Clínica de Estética. ➢ Melhoria do espaço destinado aos animais.

- Aquisição de equipamentos para o centro cirúrgico de Medicina Veterinária e de freezers para guardar peças de estudo.
- Ampliação das câmeras de monitoramento para melhoria da segurança.
- Aquisição de novos títulos de livros para os cursos do campus.
- Melhoria da iluminação e pintura do campus.
- Aquisição de projetores, com fixação de um projetor no teto de cada sala.
- Ampliação do número de máquinas nos laboratórios de informática.
- Dedetização e desratização.
- Ampliação do sistema de Wi-Fi e das salas de aula.
- Reforma do auditório para uso como teatro e melhoria da iluminação.
- Ampliação das salas de coordenação e aquisição de mesas e cadeiras para esses espaços.
- Aquisição de TVs e aparelhos de ar-condicionado, além da troca de vidros fixos e janelas.
- Manutenção dos equipamentos de laboratório.

Fonte: UniEnsino

3. PLANO DE AÇÃO DE MELHORIAS

Apesar dos resultados satisfatórios de um modo geral, sabe-se que um dos fatores que estão relacionados com essa permanente evolução e crescimento da instituição são as ações continuadas de melhoria de todos os setores da comunidade acadêmica.

Deste modo a CPA também discutiu internamente com seus membros e propôs as ações de 2026 com o objetivo de manter as conquistas até aqui, mas apoiando e sugerindo sempre que possível continuamente ações que beneficiem toda a nossa comunidade acadêmica e a sociedade que se beneficia de seu crescimento e desenvolvimento.

Tabela 33 – Planejamento de ações CPA - 2026

Processo:	**PLANO DE AÇÃO DE MELHORIAS PROPOSTO PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**							
Meta:	**APRIMORAR PROCESSOS INTERNOS, MELHORANDO RESULTADOS QUE IMPACTEM NA COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE**							
Responsável:	**Direção, Coordenações, Corpo Técnico-administrativo e demais atores envolvidos**							
EIXOS	**AÇÃO**	**COMO?**	**Quando**				**Peridicidade**	**Abrangência**
			1 Trim	**2 Trim**	**3 Trim**	**4 Trim**		
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional que abrange a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Avaliação)	Realizar a avaliação da avalição de forma periódica buscando aprimimorar os instrumentos de avaliação e as condições de sua realização frente à necessidade de distanciamento social causado pela pandemia de covid-19	Recolhendo sugestões e críticas de todos os atores envolvidos, bem como colegiados de curso, nde, núcleo de apoio e inclusão, núcleo de apoio psicopedagógico, ouvidoria, equipe técnico administrativa e coordenações de curso					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional que abrange a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Avaliação)	Revisar instrumento de avaliação	Verificando com atores envolvidos se os critérios atuais precisam ser aprimorados					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional, que abrange as dimensões 1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES	Acompanhar realizações propostas no novo PDI para 2026 e sugerir adequações quando necessário	Discuntindo diretrizes propostas do PDI com a CPA e sugerindo ao CONSEPE adequações quando necessário					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional, que abrange as dimensões 1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES	Acompanhar busca de novas parcerias com empresas, associações, organizações não governamentais para trazer benefícios para a comunidade	Acompanhar e apoiar novas parcerias feitas pela instituição abrangendo os campi					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES	Acompanhar canais de diálogo com discentes	Acompanhar eficácia dos atendimentos da Ouvidoria, NAP e Coordenações					**Todo semestre**	**Toda comunidade acadêmica**

Processo:	PLANO DE AÇÃO DE MELHORIAS PROPOSTO PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA								
Meta:	APRIMORAR PROCESSOS INTERNOS, MELHORANDO RESULTADOS QUE IMPACTEM NA COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE								
Responsável:	Direção, Coordenações, Corpo Técnico-administrativo e demais atores envolvidos								
EIXOS	AÇÃO	COMO?	Quando				Peridicidade	Abrangência
			1 Trim	2 Trim	3 Trim	4 Trim		
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES	Incentivar a criação de novos grupos de pesquisa	Divulgando e incentivando a criação de grupos de pesquisa nos diversos cursos da UniEnsino. Aprimorar comunicação com a comunidade					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES	Apoiar a criação de novos cursos de pós-graduação stricto sensu	Identificando demandas da sociedade não atendidas pela UniEnsino através dos representares da comunidade na CPA					**Permanente**	**Toda comunidade acadêmica**
Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES	Incentivar a capacitação de docentes, tutores e equipe técnico-administrativa	Fornecendo cursos gratuitos de pós-graduação para tutores e bolsas de estudo para docentes e equipe técnico-administrativa					**Permanente**	**Corpo docente e equipe técnico adm**
Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES	Promover a qualidade e humanização no atendimento,	Reuniões períodicas com a equipe e treinamento de procedimenos e acolhimento					**Permanente**	**Equipe técnico-adm**
Eixo 5 – Infraestrutura Física: contempla a dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES	Acompanhar o atendimento de demandas trazidas pela comunidade acadêmica	Verificando e acompanhando o efetivo encaminhamento das demandas apresentadas					**Semestral**	**Colegiados de Curso**

Fonte: CPA

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS E APROVA DO RELATÓRIO ANUAL

O envolvimento de todos neste processo auto avaliativo se torna fundamental para que as melhorias apontadas sejam cada vez mais aprimoradas e mantidas e as deficiências apresentadas sejam discutidas, tratadas e resolvidas em tempo oportuno.

Foi observado durante o ano de 2025 a instituição realizou suas atividades propostas contando com a participação de alunos, professores e comunidade na sua organização.

O trabalho árduo de toda a equipe tem se traduzido nos resultados das avaliações internas, avaliações externas e na grande conquista de se tornar centro universitário. Pode-se destacar o apoio recebido de toda comunidade acadêmica para que a UniEnsino continue se desenvolvendo de forma continuada como foi evidenciado por esta CPA e beneficiando a comunidade que está a sua volta. O apoio é demonstrado pelo reconhecimento da sociedade.

Os resultados desta avaliação estão disponibilizados na Biblioteca, Murais e no site da UniEnsino.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA aprova o presente relatório do ano de 2025.

COMISSÃO PRÓPRIA D E AVALIAÇÃO

Representantes do Corpo Docente

Chrystian Renan Barcelos - Coordenador

André Linneo Tocchetto

Representantes do Corpo Técnico-administrativo

Álvaro Augusto Bueno Franco Filho

Cristiane Futrik dos Santos

Representantes do Corpo Discente

Ivo Iran Pschera

Willian Junior de Carvalho

Representantes da Sociedade Civil

Edilson Aparecido Goes

Natiele Lucia dos Santos