



UNIENSINO – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ENSINO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2SEM2021

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Constituída em atendimento à Lei nº 10.861/2004, regulamentada pela Portaria Ministerial nº 2.051/2004, a Comissão Própria de Avaliação - CPA tem atribuições de conduzir os processos de avaliação internos da UniEnsino, bem como de sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep.

Como objetivo e finalidades, a CPA conduzirá, entre outros processos internos, o de avaliação da Instituição, através de um dos instrumentos que é a avaliação institucional realizada semestralmente e que participam alunos, professores e equipe técnica administrativa.

Neste semestre a instituição prosseguiu suas atividades adaptadas por conta da pandemia de covid-19 atendendo todas as diretrizes repassadas pelas autoridades sanitárias competentes promovendo internamente a segurança de toda a nossa comunidade acadêmica com encontros remotos e reuniões virtuais. Os atendimentos presenciais quando necessários seguiram todos os protocolos (máscara, álcool gel e distanciamento social).

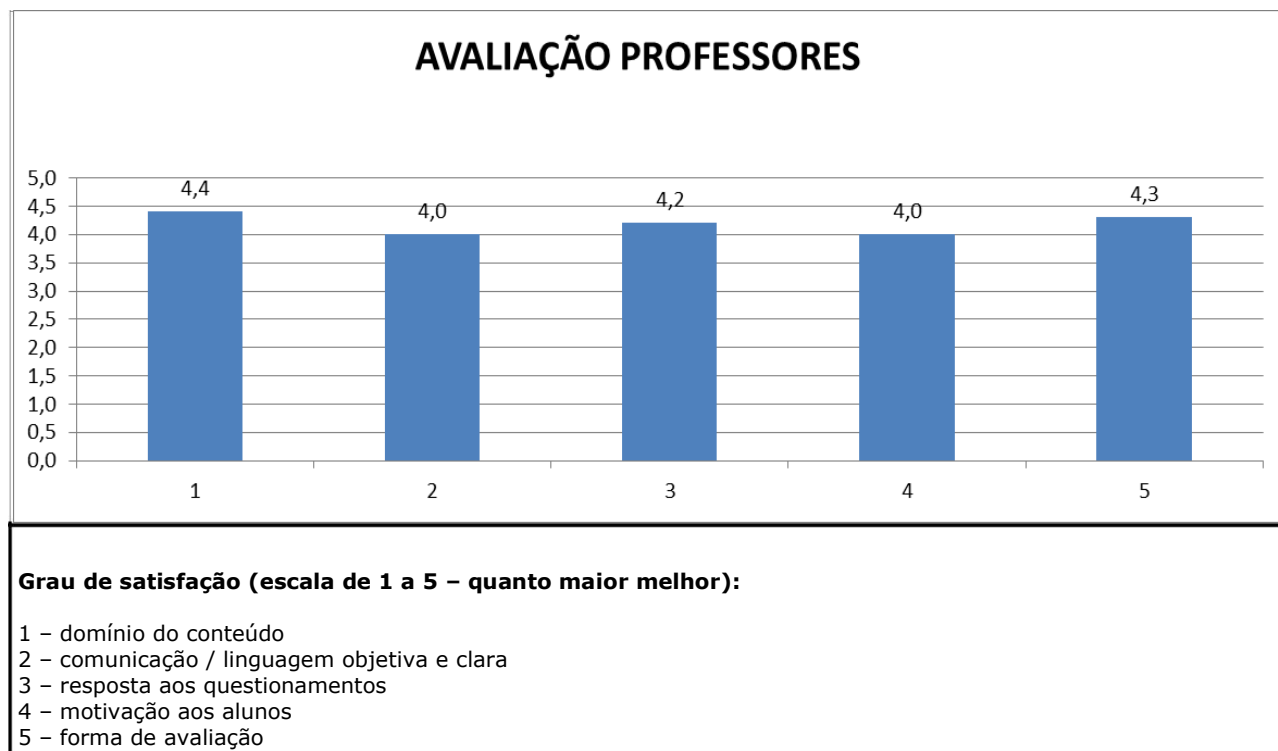
Tivemos a participação de 71,5% dos nossos acadêmicos, que não foi prejudicada pelo fato de nosso instrumento de avaliação ser eletrônico e podendo ser realizado de forma virtual.

Nesse semestre foram avaliados os professores da modalidade presencial que trabalham de maneira remotas com os alunos. Além disso, foram avaliados o atendimento do nosso quadro administrativo que também se adaptou para atender as demandas da nossa comunidade acadêmica.

Na modalidade a distância (Ead), as adequações motivadas pela pandemia de covid-19 permanecem, onde a prova presencial foi realizada de forma virtual. Os mais itens relacionados com o EaD foram avaliados.

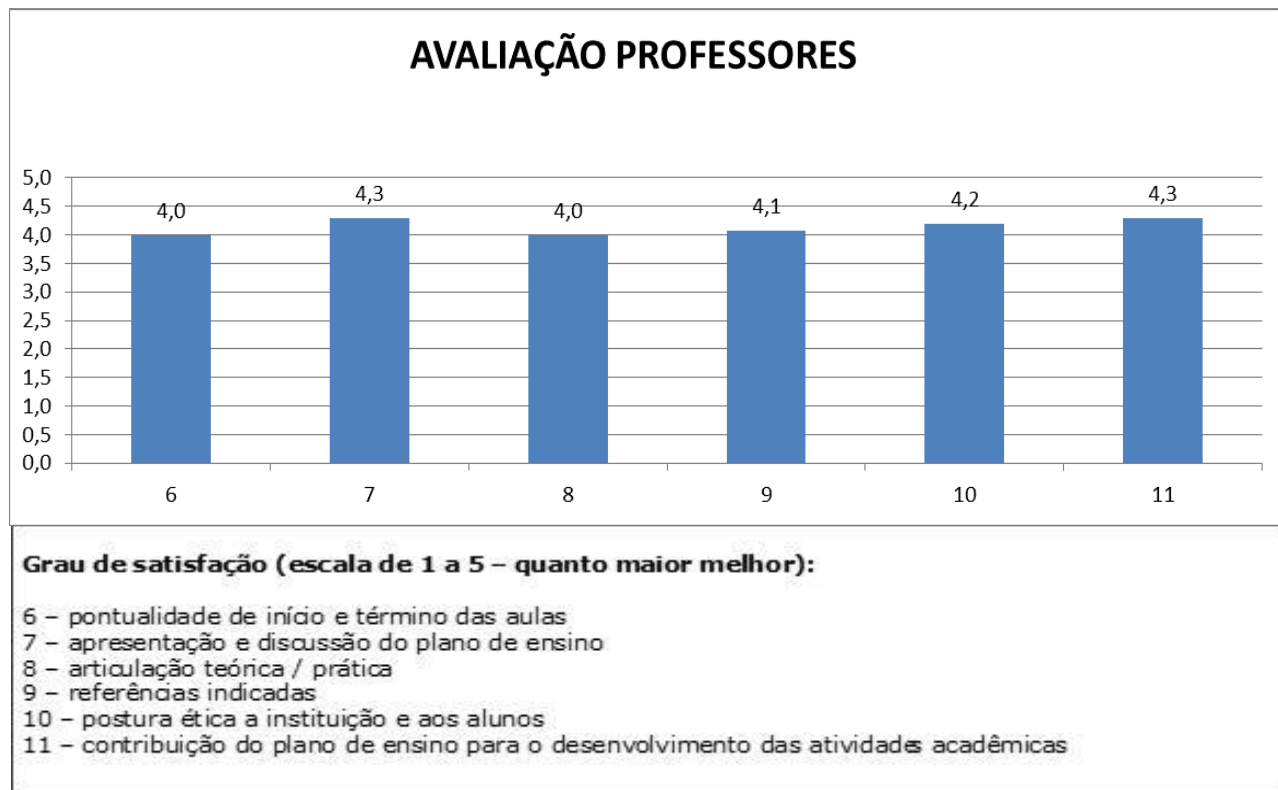
A seguir são apresentados os resultados da última avaliação realizada com base no segundo semestre de 2021:

Tabela 01 – Avaliação professores presencial campus CIC – Itens 1 ao 5



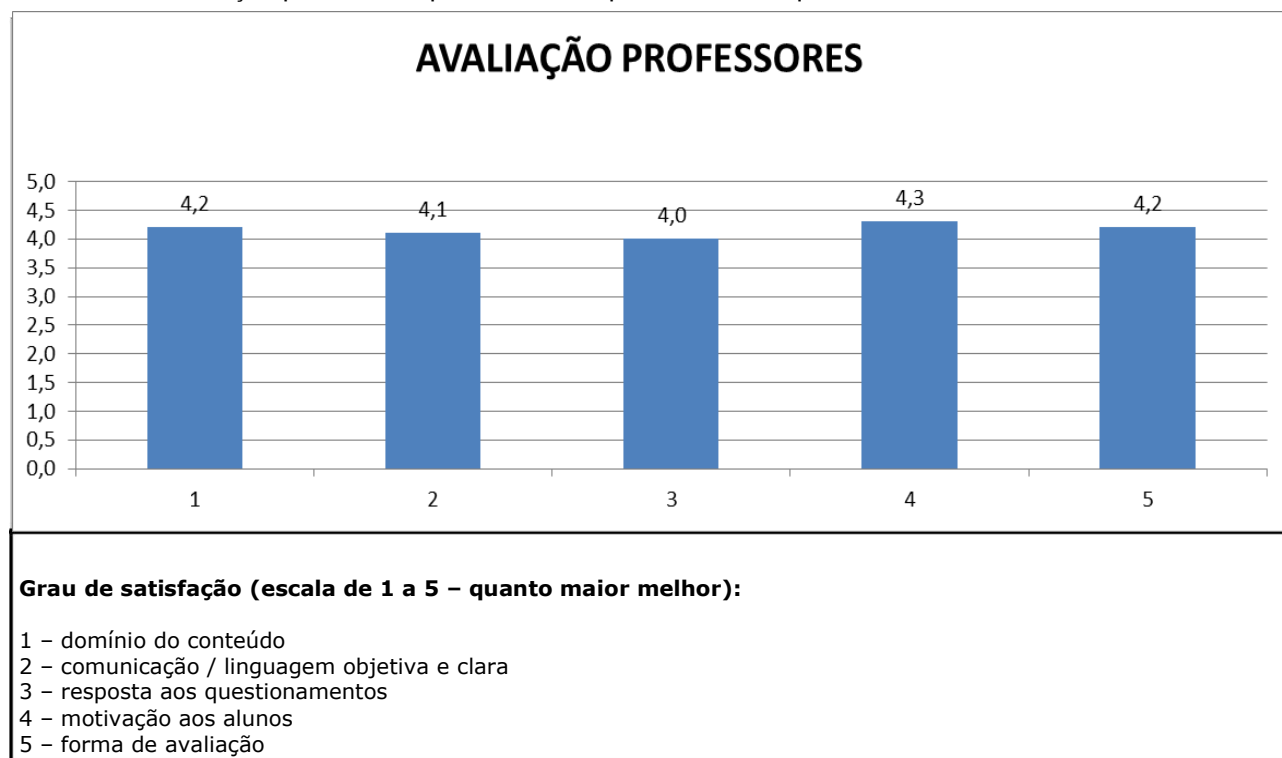
Fonte: Avaliação institucional - CPA

Tabela 02 – Avaliação professores campus CIC – Itens 6 ao 11



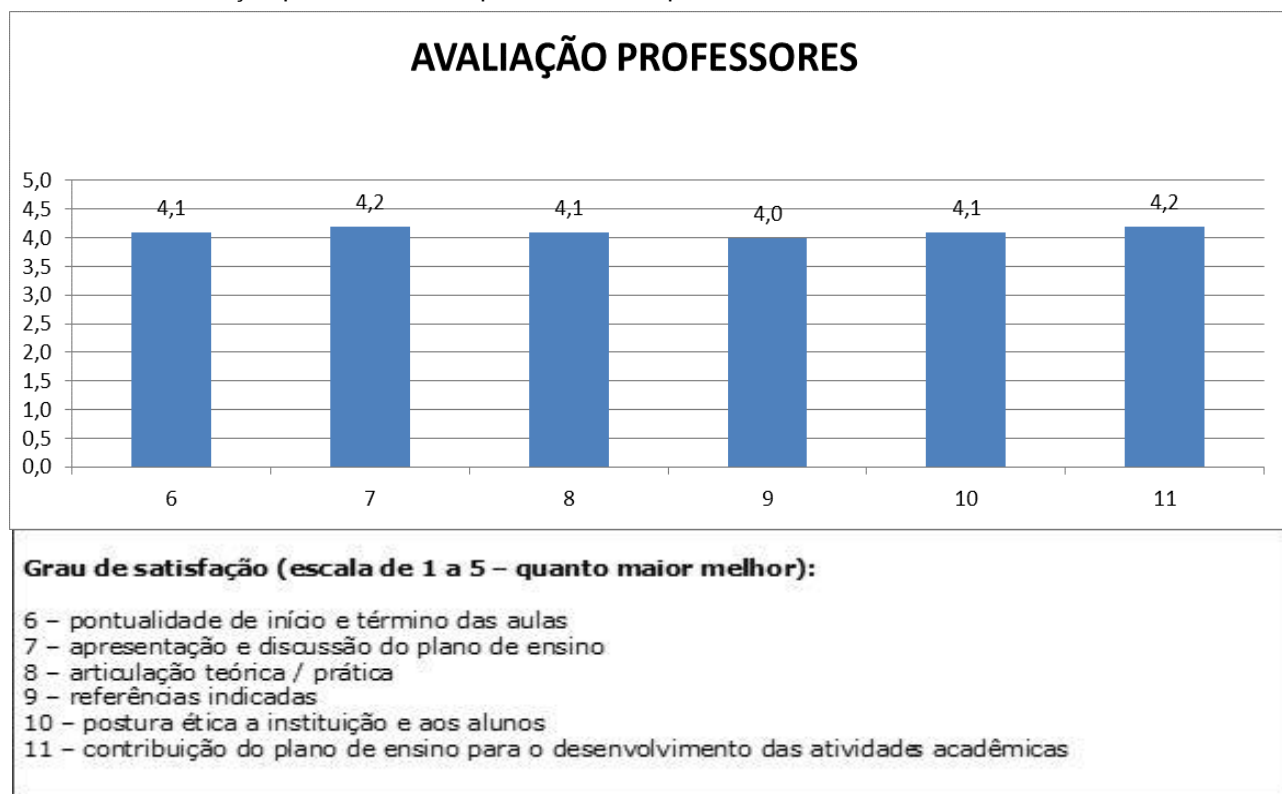
Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 03 – Avaliação professores presencial campus Hauer / Boqueirão – Itens 1 ao 5



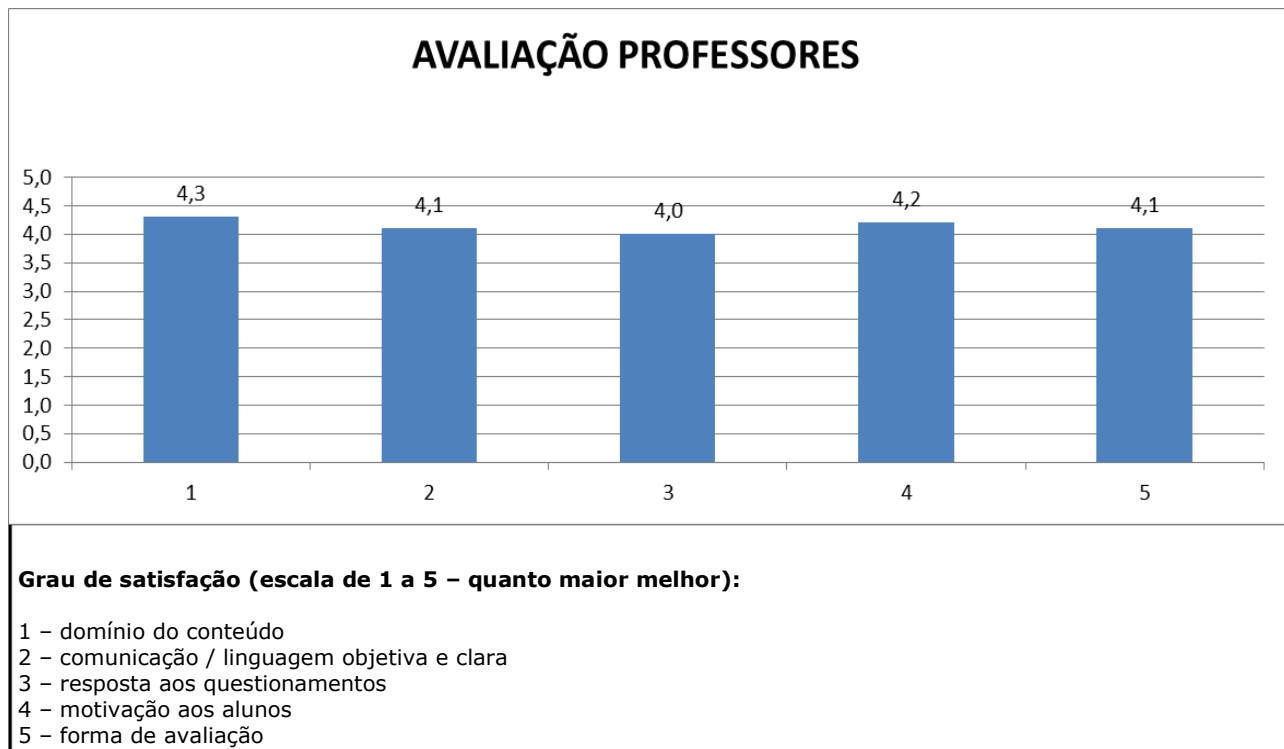
Fonte: Avaliação institucional - CPA

Tabela 04 – Avaliação professores campus Hauer / Boqueirão – Itens 6 ao 11



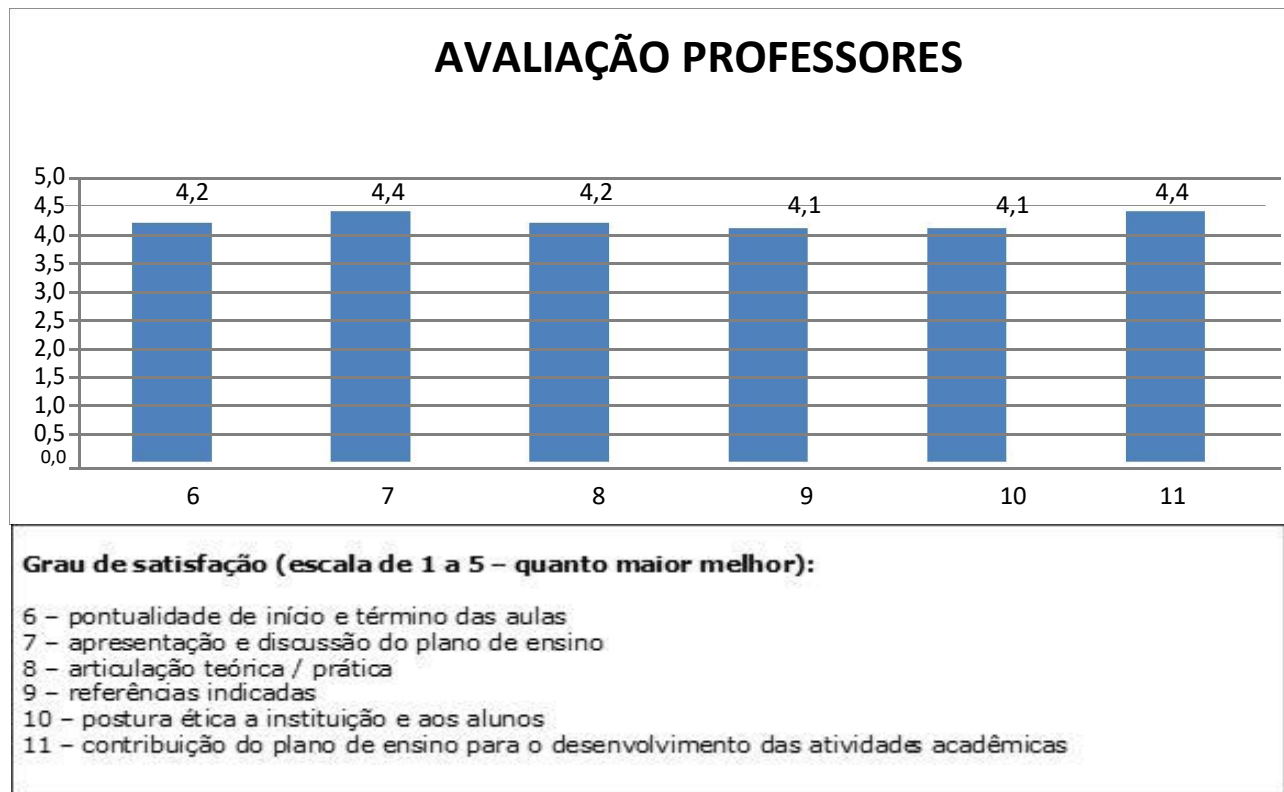
Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 05 – Avaliação professores presencial campus Neville – Itens 1 ao 5



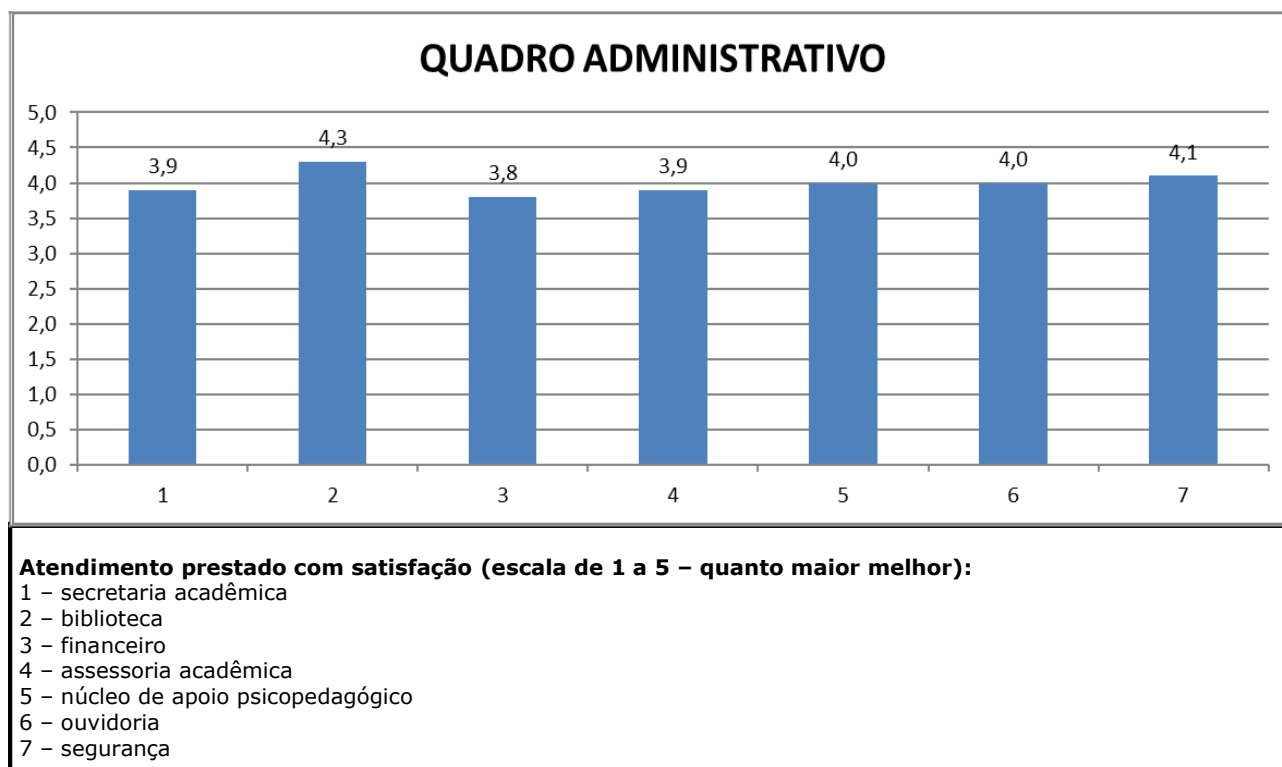
Fonte: Avaliação institucional - CPA

Tabela 06 – Avaliação professores campus Neville – Itens 6 ao 11



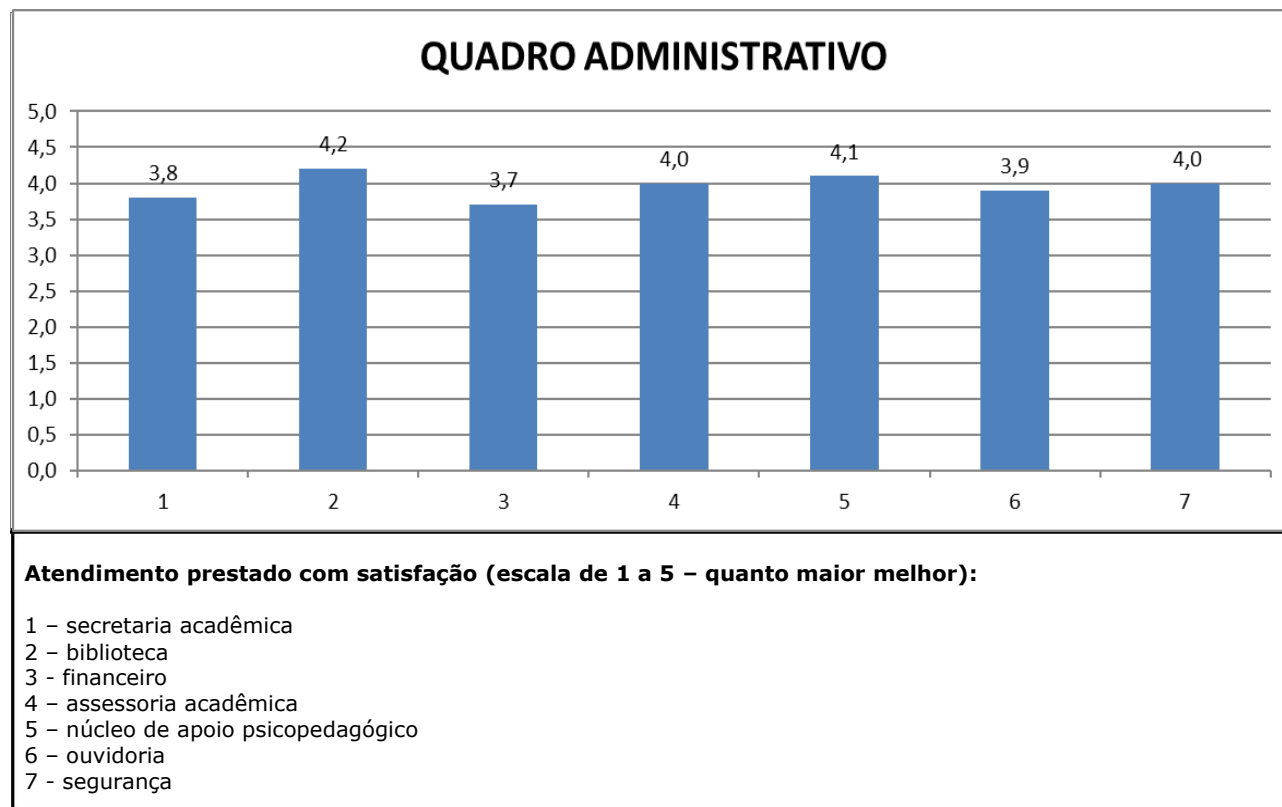
Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 07 – Avaliação quadro administrativo – atendimento – campus CIC



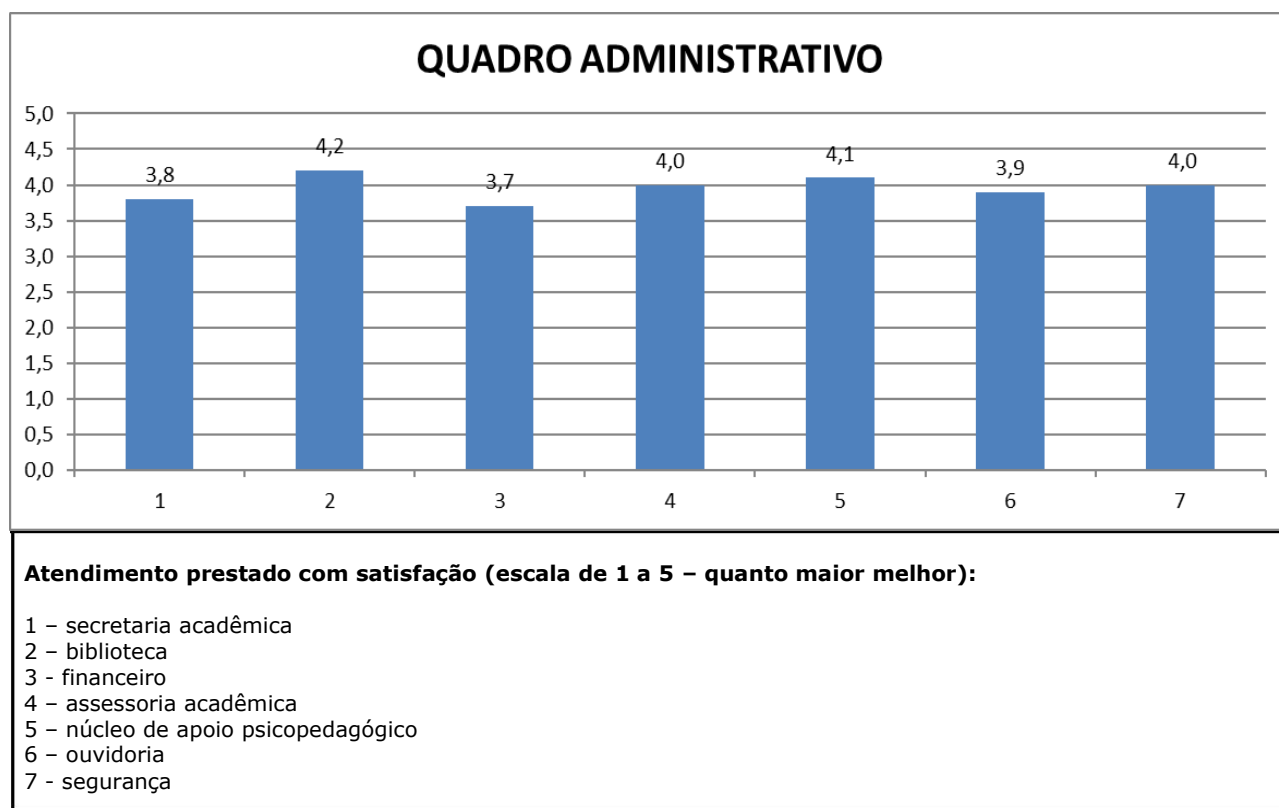
Fonte: Avaliação institucional - CPA

Tabela 08 – Avaliação quadro administrativo – atendimento – campus Hauer / Boqueirão



Fonte: Avaliação institucional - CPA

Tabela 09 – Avaliação quadro administrativo – atendimento – campus Neville



Fonte: Avaliação institucional - CPA

Apesar das adequações necessárias por conta da pandemia de covid-19, a avaliação do Corpo Docente foi muito positiva, como mostram as tabelas 1, 2, 3, 4, 5 e 6 evidenciando que o planejamento acadêmico pedagógico atingiu seus objetivos neste semestre.

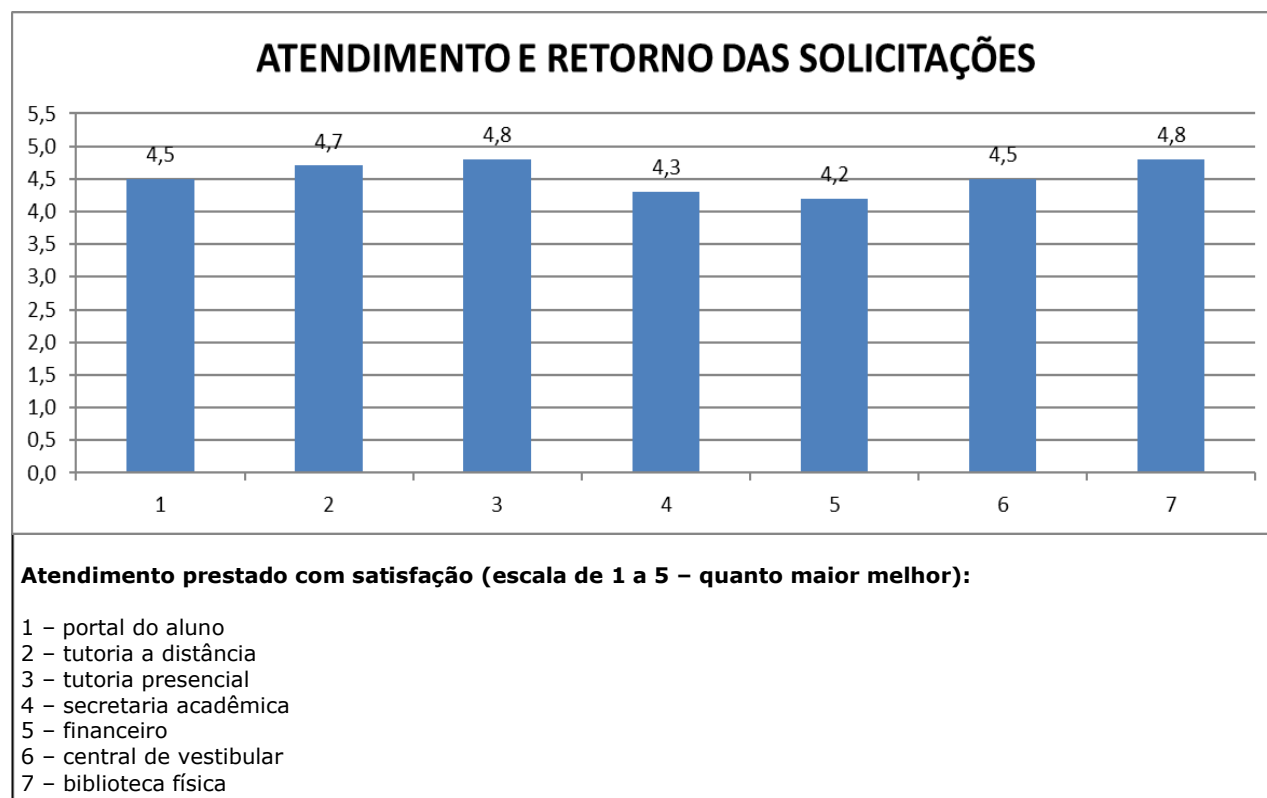
Os atendimentos da equipe administrativa própria para os alunos presenciais, mesmo sendo realizado a distância na maioria das vezes, estão satisfatórios, como mostram as tabelas 7, 8 e 9.

Foi evidenciado no segundo semestre de 2021 a realização de eventos no formato virtual como palestras, atendendo nossa comunidade acadêmica e comunidade externa abrangendo tantos nossos alunos, independente da modalidade de ensino.

Também foi realizada a avaliação institucional para os alunos da modalidade EaD. Os resultados relacionados ao atendimento e retorno das solicitações, aulas gravadas, material de apoio, atividades supervisionadas, provas no ambiente virtual, infraestrutura do polo, portal do aluno, ambiente virtual de aprendizagem e biblioteca virtual são apresentados nas tabelas seguintes.

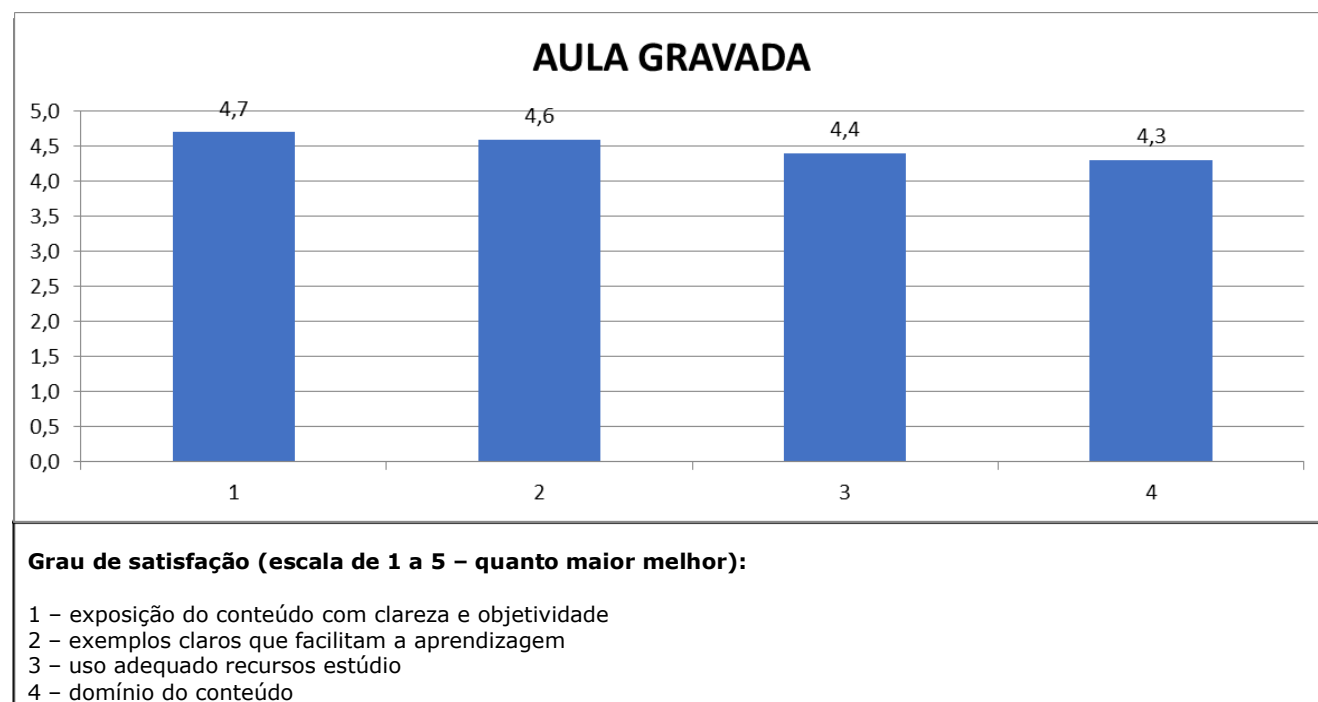
Os resultados mostram que as ações realizadas continuamente pela instituição têm refletido nos resultados positivos da avaliação. Importante ressaltar que esta avaliação contempla os alunos dos polos de educação a distância.

Tabela 10 – Avaliação – Atendimento e retorno das solicitações – EaD



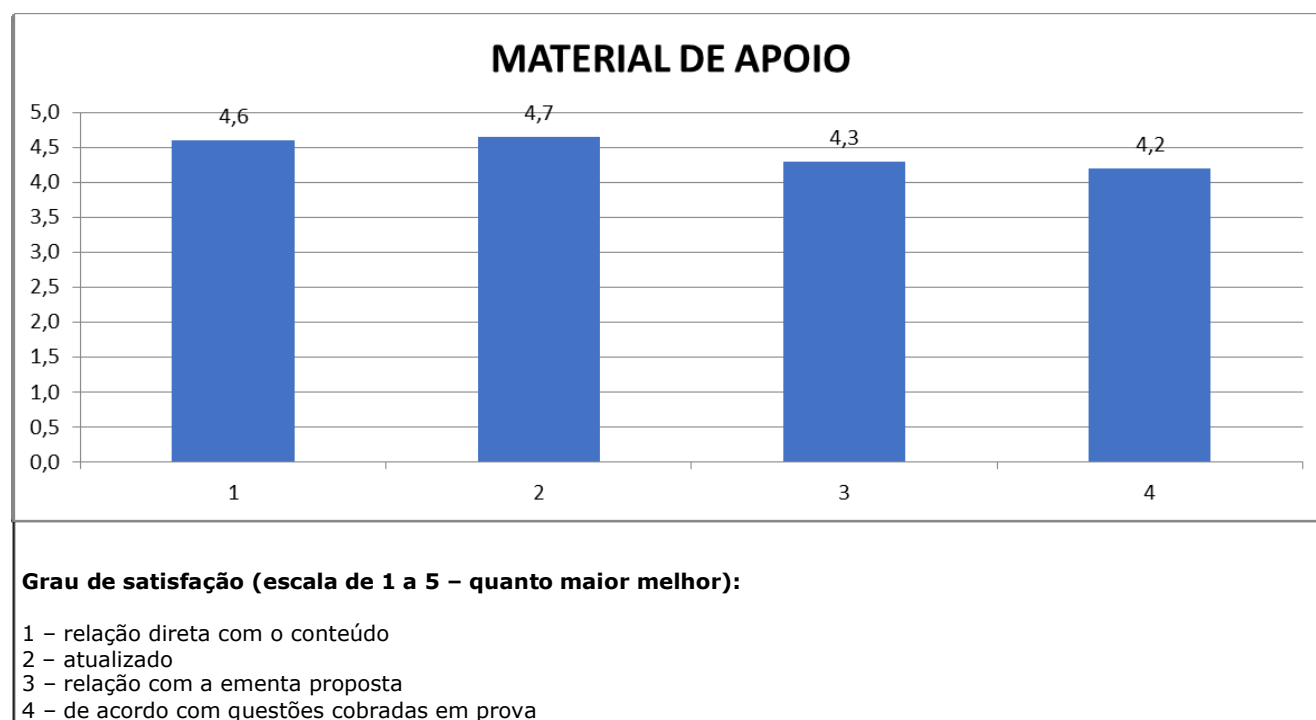
Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 11 – Avaliação Aula Gravada EaD



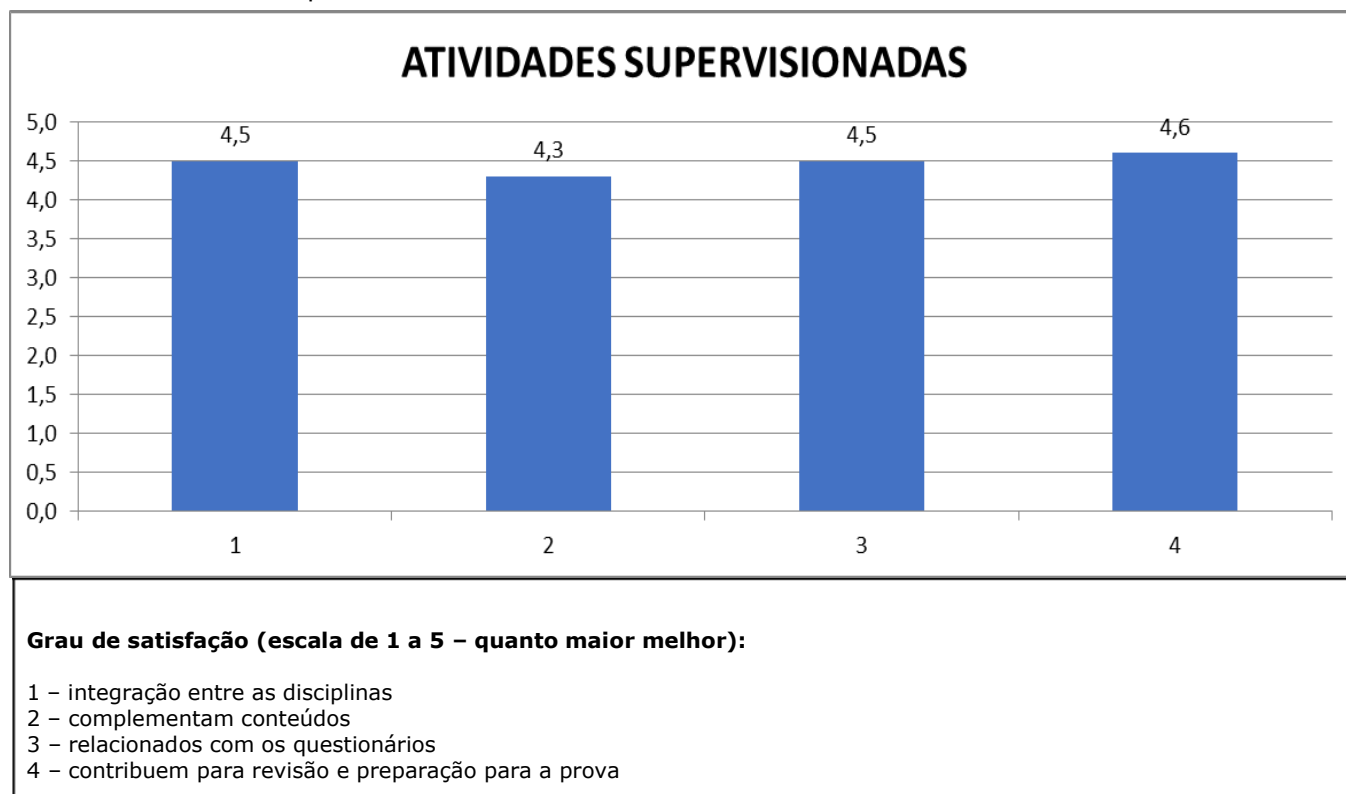
Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 12 – Material de Apoio – EaD



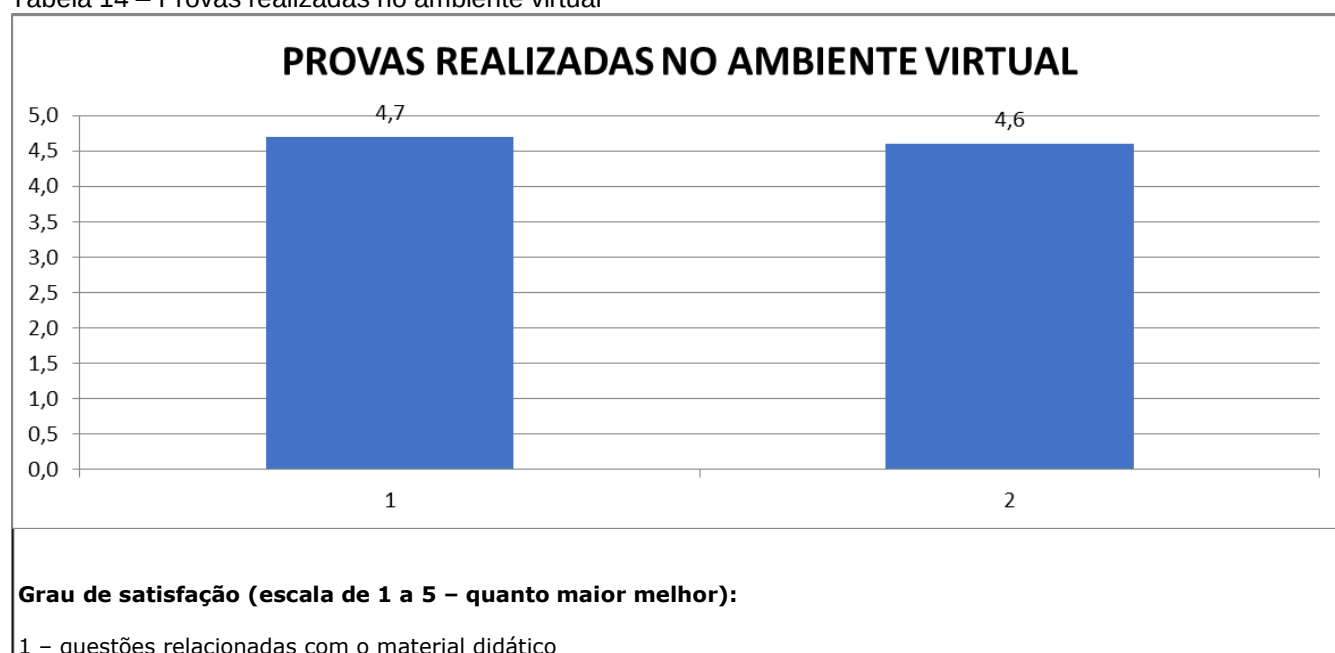
Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 13 – Atividades Supervisionadas



Fonte: Avaliação Institucional – CPA

Tabela 14 – Provas realizadas no ambiente virtual



Fonte: Avaliação institucional – CPA

Os resultados das tabelas anteriores são bastante satisfatórios e estão relacionados com as atividades realizadas pela equipe multidisciplinar da educação distância que avalia materiais, conteúdos, questionários, aulas gravadas gerando orientações para toda a equipe envolvida na produção de conteúdo para os alunos.

Na tabela 10, temos os resultados de atendimento e retorno de demandas dos alunos da modalidade EaD. Na modalidade EaD foram avaliados:

- portal do aluno onde os alunos possuem acesso para consulta de notas, frequência, solicitar requerimentos das mais diversas demandas, acessar periódicos do curso, acessar biblioteca virtual, entre outros;
- tutoria a distância: atendimento virtual via email ou chat das dúvidas e solicitações diversas relacionadas com as disciplinas no ambiente virtual;
- tutoria presencial: atendimento presencial no polo para dúvidas e solicitações diversas relacionadas com as disciplinas no ambiente virtual;
- secretaria acadêmica, financeiro, central de vestibular e biblioteca física: atendimentos presenciais;

Os resultados são satisfatórios. A busca de um atendimento resolutivo por parte dos setores envolvidos é uma diretriz institucional. São atividades efetivas e fundamentais o atendimento da tutoria presencial, promovendo encontros presenciais

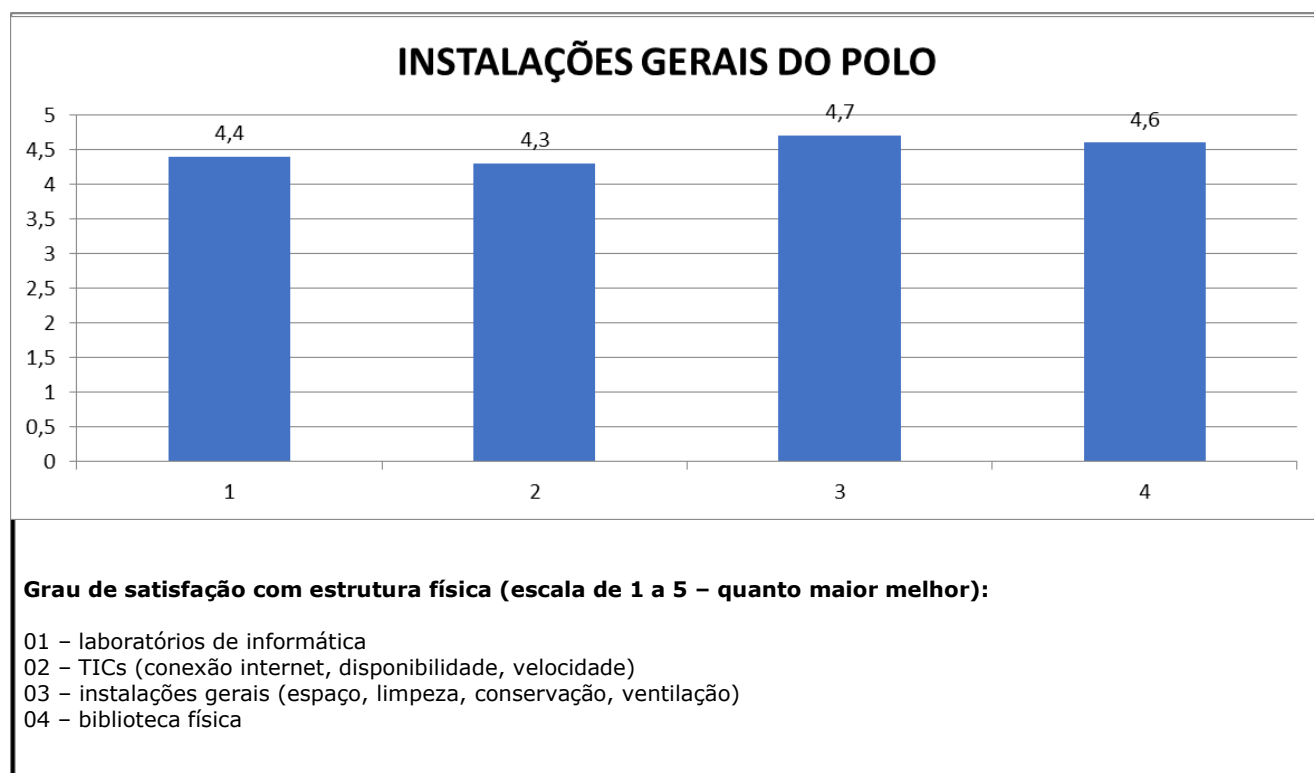
quando necessários e a tutoria a distância que procura sanar as dúvidas e dificuldades dos acadêmicos que surgem ao longo de sua trajetória acadêmica.

Também foi realizada avaliação da infraestrutura oferecida para alunos da modalidade EaD que aborda dois aspectos. Um aspecto é a infraestrutura do polo onde o aluno realiza suas atividades presenciais abordando sala de aula, laboratório de informática, instalações gerais e biblioteca física quando existente. Outro aspecto é a infraestrutura virtual que o aluno utiliza como o portal do aluno, ambiente virtual de aprendizagem – ava e biblioteca virtual

Os resultados apresentados nas tabelas seguintes são muito satisfatórios e estão relacionados com as melhorias contínuas que a instituição vem promovendo.

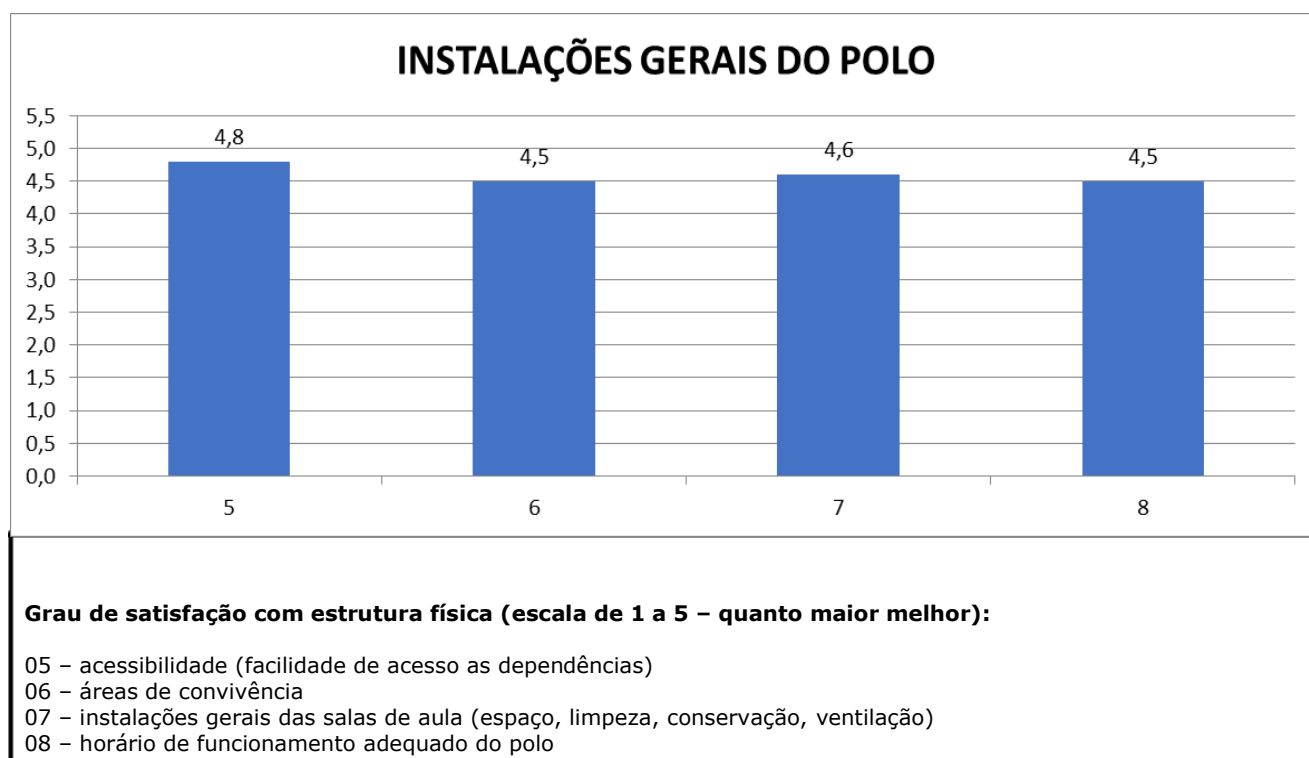
O acompanhamento das atividades de tutoria presencial e a distância é fundamental para o sucesso dos alunos na modalidade a distância.

Tabela 15 – Instalações gerais do polo – itens 1 ao 4

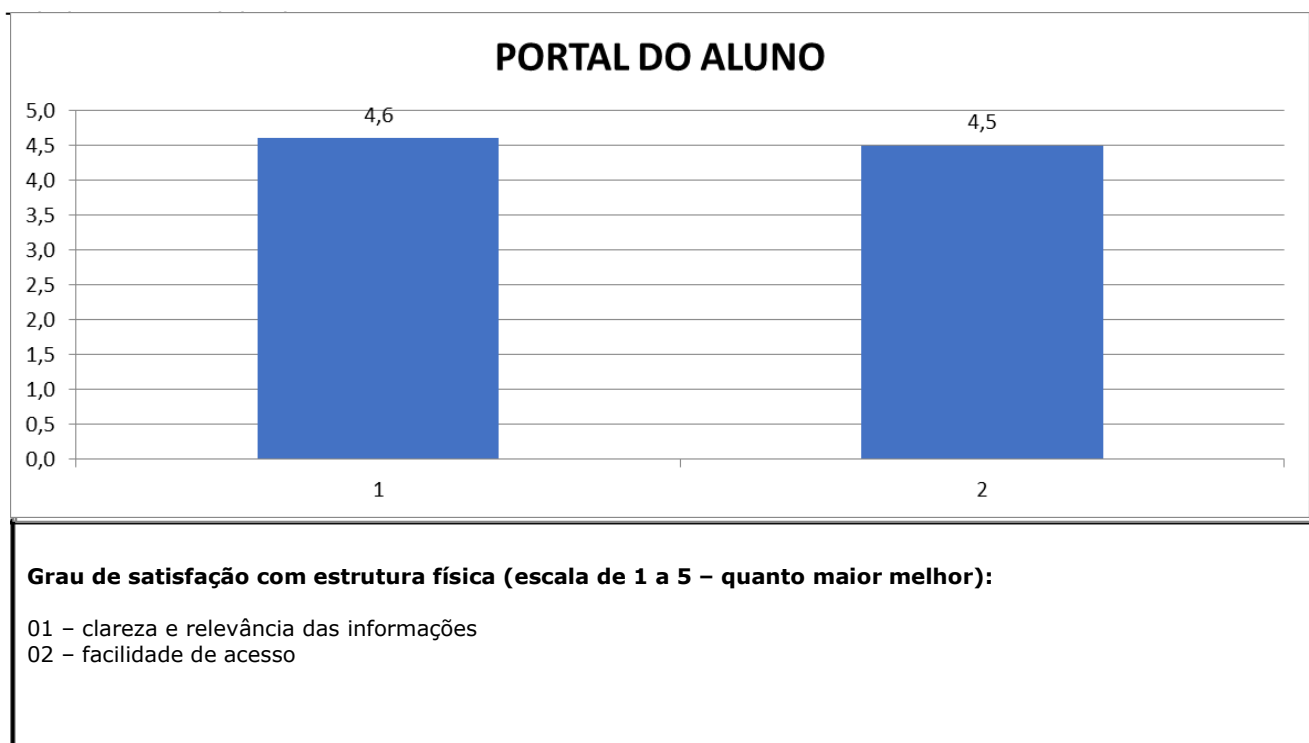


Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 16 – Instalações gerais do polo – itens 5 a 8

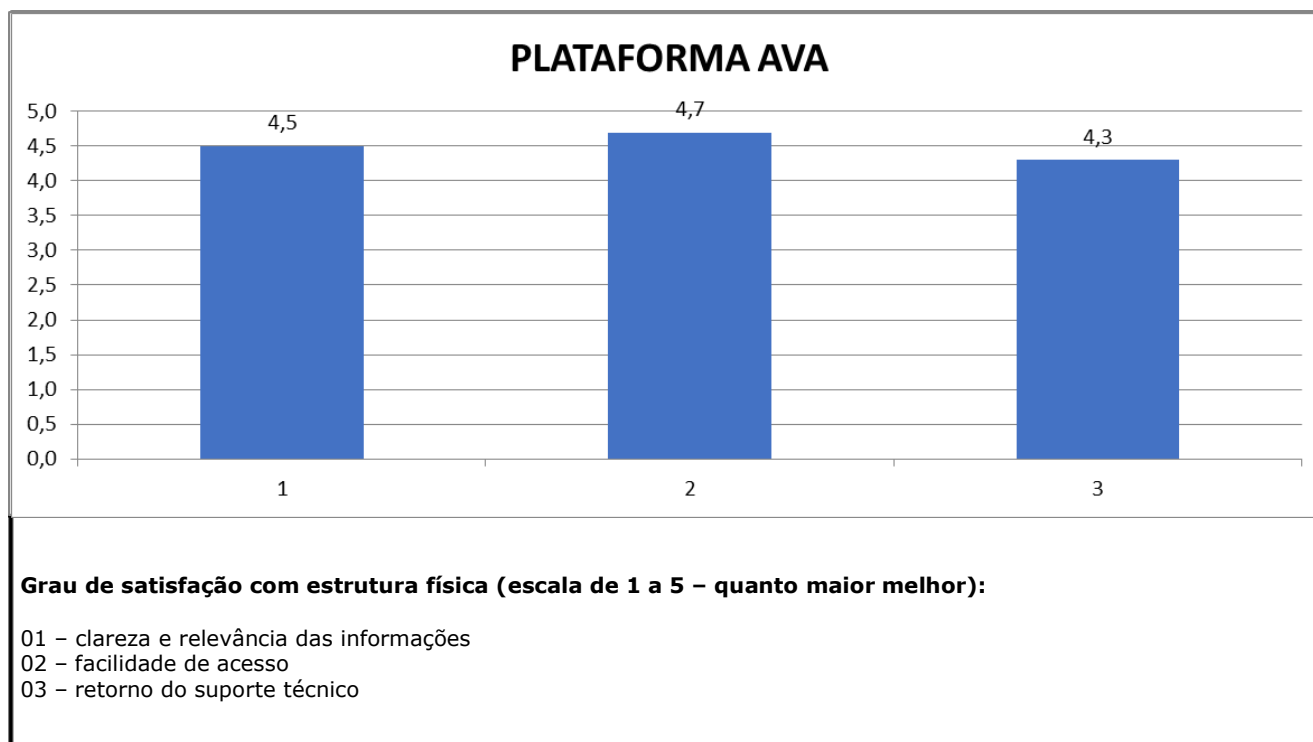


Fonte: Avaliação institucional – CPA



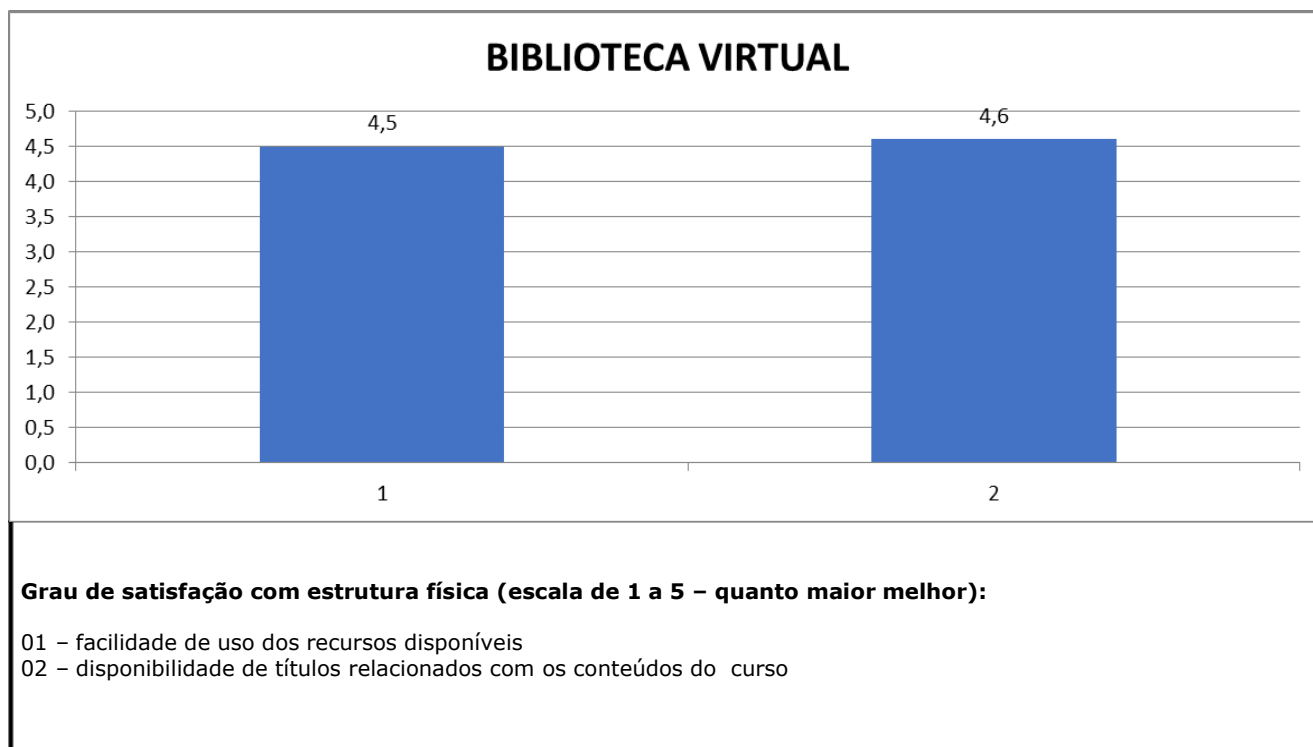
Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 18 – Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA



Fonte: Avaliação institucional – CPA

Tabela 19 – Biblioteca Virtual



Fonte: Avaliação institucional – CPA

A busca por implantar melhorias que tragam melhorias para a comunidade acadêmica são realizadas com base na Autoavaliação Institucional que contempla não só o questionário avaliativo, mas o que a UniEnsino capta de informações das reuniões realizadas com monitores

das turmas, sugestões registradas na Ouvidoria, sugestões que também são trazidas pela comunidade através nos eventos de Ação Social, atendimentos realizados pelo NAI – Núcleo de Apoio e Inclusão e pelo NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico.

ÁREA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS
Campus Neoville – Setores diversos	➤ Instalação de luminárias novas e refletores, laboratório de veterinária, clínica veterinária, corrimão na rampa, poda das palmeiras, retirada dos vespeiros, substituição de fechaduras das portas, troca de caixas d'água da coordenação, exaustor no laboratório de química
Campus Hauer / Boqueirão – setores diversos	➤ Conserto de bebedouro, nova ligação elétrica e receptor de ventilador no laboratório de química, criação de laboratório para o curso de engenharia. ➤ A melhorias dos laboratórios de engenharia e arquitetura, a troca da fotocélula da portaria e fundos para melhor funcionamento dos refletores, manutenção das lâmpadas.
Campus da XV – setores diversos	➤ Manutenção com substituição das descargas e novas ligações elétricas, com novos pontos de tomadas

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar das mudanças provocadas pela pandemia de covid-19, pode-se concluir que a UniEnsino tomou as providências necessárias para atender sua comunidade acadêmicas e que elas foram assertivas pois são evidenciadas nos resultados da avaliação institucional.

Com base nos resultados apurados, podemos concluir que a instituição está procurando seguir seu planejamento com ações que envolvem a comunidade em seu entorno, além de procurar o envolvimento com os egressos de seus cursos.

As demandas internas apontadas pela comunidade discente estão sendo atendidas pela instituição, pois foi encontrado evidências à respeito.

Os resultados desta avaliação estão disponibilizados na Biblioteca, Murais e no site da UniEnsino.

Curitiba, 18 de março de 2.022.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO